

Принят  
на Педагогическом Совете № 4 МБДОУ № 33  
Протокол от 29 августа 2024 г. № 4

Рассмотрен  
на Совете МБДОУ № 33  
Протокол от 29 августа 2024 года № 3

Учено мнение Совета родителей  
Протокол от 29 августа 2024 года № 3

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ № 33  
Е.С. Шуралёва  
Приказ от 29 августа 2024 № 59



## **ПЛАН РАБОТЫ**

### **МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД № 33 НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Ковров, 2024

## **АНАЛИЗ РАБОТЫ**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения детский сад № 33  
за 2023 – 2024 учебный год**

<b>Информационная справка о ДОО</b>
<b>I. Анализ состояние здоровья, качества результатов деятельности педагогического коллектива по здоровьесбережению</b>
1. заболеваемость детей в течение года,
2. суммарные данные по группам здоровья для организации профилактической работы;
3. результаты организации: <ul style="list-style-type: none"> <li>• физкультурно-оздоровительной работы,</li> <li>• закаливания,</li> <li>• рационального питания,</li> <li>• двигательной активности и др.</li> </ul>
Общие выводы (выявленные тенденции по уровню здоровья и здорового образа жизни) и резервы планирования деятельности на новый учебный год.
<b>II. Анализ качества воспитательно-образовательного работы с детьми</b>
1. анализ уровня адаптация детей раннего возраста
2. анализ уровня нервно-психического развития детей раннего возраста
3. анализ результатов освоения основной образовательной программы
4. эффективность коррекционной работы
<b>III. Анализ уровня готовности к обучению в школе детей подготовительной к школе группы:</b>
1. результаты психологической готовности детей к обучению в школе;
2. анализ успеваемости выпускников детского сада, окончивших 1 класс.
3. Общие выводы и резервы повышения результативности работы по данному разделу.
<b>IV. Анализ качества научно-методического сопровождения реализации ФГОС</b>
1. анализ работы педагогического коллектива по реализации годовых задач
2. анализ организационно-методической работы с кадрами: <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализ кадрового состава</li> <li>• участие в конкурсах</li> <li>• результаты аттестации кадров</li> <li>• пополнение методкабинета дидактическими и учебно-методическими пособиями</li> <li>• анализ инновационной деятельности ДОО</li> <li>• обобщение педагогического опыта</li> </ul>
3. Качество соответствия образовательной среды требованиям ФГОС
<b>V. Анализ качества взаимодействия ДОО с социальными партнерами</b>
1. Качество взаимодействия ДОО с родителями воспитанников (по результатам анкетирования родителей);
2. Анализ системы совместной работы ДОО и школы;
3. Анализ результатов работы с другими организациями,
<b>VI. Анализ итогов административно-хозяйственной работы</b>
<b>VII. Общие выводы и проблемы.</b>

## Информационная справка о МБДОУ

**Наименование:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 33 (МБДОУ № 33)

**Адрес:** 601909, Владимирская область, г.Ковров, ул. Калинина, д.2

**Телефон:** 8 (492 32) 5 06 57

**Адрес электронной почты:** e.s.shuraleva@yok33.ru

Режим функционирования учреждения с 6.00 до 18.00 при пятидневной рабочей неделе, выходные дни: суббота, воскресенье.

**Количество групп - 8 групп, воспитанников 149 чел.**

Группы общеразвивающей направленности		Группы компенсирующей направленности для детей с ТНР
Группы для детей раннего возраста	Группы для детей дошкольного возраста	
1 группа (с 1 до 3 лет) – 18 чел	8 группа (с 3 до 4 лет) – 21 чел.	10 группа (с 5 до 6 лет) – 13 чел.
2 группа (с 2 до 3 лет) – 13 чел	5 группа (с 4 до 5 лет) – 24 чел	9 группа (с 6 до 7 лет) – 12 чел
	4 группа (с 5 до 6 лет) – 23 чел	
	6 группа (с 6 до 7 лет) – 26 чел	

В учреждении имеются: 11 групповых комнат, 11 изолированных спален, спортивный, и музыкальный зал, кабинет педагога – психолога, кабинет муз. руководителей, 2 кабинета учителей-логопедов. Также имеется кабинет заведующего, методический кабинет, пищеблок, прачечная.

Дошкольное учреждение работает в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности, срок действия - бессрочно. Учредителем МБДОУ № 33 является администрация города Коврова. Руководство МБДОУ осуществляется в соответствии с Уставом МБДОУ и законодательством РФ.

Вся работа коллектива МБДОУ в 2023 – 2024 учебном году велась в соответствии с нормативно-правовыми документами разного уровня, регламентирующими деятельность МБДОУ № 33.

В группах общеразвивающей направленности образовательная деятельность осуществляется по Образовательной программе дошкольного образования МБДОУ № 33, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155) (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028) (далее – ФОП ДО).

В группах компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи образовательная деятельность строится на основе АОП МБДОУ № 33, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155) (далее – ФГОС ДО) и федеральной адаптированной общеобразовательной программой – адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1022) (далее – ФАОП ДО).

## I. Анализ состояния здоровья, качества результатов деятельности педагогического коллектива по здоровьесбережению.

Здоровье детей, посещающих МБДОУ, - предмет пристального внимания нашего педагогического коллектива. Работа в детском саду по физкультурно – оздоровительному направлению строится на основе результатов диагностического обследования, с учётом индивидуальных особенностей, состояния здоровья каждого ребёнка, анализа заболеваемости и посещаемости детей МБДОУ.

Коллектив сотрудников нашего детского сада в течение 2022-2023 учебного года целенаправленно работал над созданием благоприятного здоровьесберегающего пространства, с учетом современных методов и приемов, адекватных возрасту дошкольников. Система здоровьесбережения в МБДОУ включает в себя различные оздоровительные режимы, комплексы закаляющих мероприятий, физкультурные занятия, оптимизацию двигательного режима в течение дня, организацию рационального питания, медико-профилактическую работу с детьми и родителями, использование здоровьесберегающих инновационных технологий в педагогическом процессе.

В течение года администрация детского сада проводила систематический контроль организации работы по сохранению и укреплению здоровья детей МБДОУ, регулярно проводился мониторинг заболеваемости дошкольников. На основании полученных данных был проведен мониторинг здоровья и физического развития детей за отчетный год.

### 1. Анализ уровня здоровья детей

Анализ уровня здоровья детей	31.05.2023	31.05.2024
1 группа	81	85
2 группа	73	62
3 группа	7	5
4 группа	1	1

Анализ количественных показателей по группам здоровья свидетельствует о снижении количества детей с III группой здоровья на 29%, повышение количества детей с I группой здоровья на 5%.

### Заболеваемость детей в течение года

	до 3-х		после 3-х		Всего с 1-7 лет	
	31.05.23	31.05.24	31.05.23	31.05.24	31.05.23	31.05.24
Списочный состав детей (по путевкам)	35	33	127	120	162	162
Пропуски одним ребенком по болезни	11,0	11,4	6,2	6,2	8,6	8,8
«Д» учет (забол-ние и кол-во в прилож.)	10	2	14	12	24	14
Дети с ОВЗ (кол-во)	-	-	26	26	26	26
Дети – инвалиды (кол-во)	-	-	1	2	1	2

По сравнению с прошлым годом заболеваемость осталась на прежнем уровне.

Причины заболеваемости:

1. Всплеск заболеваемости связан с началом посещаемости ребенком детского учреждения, когда он вступает в контакт с большим числом потенциальных разносчиков инфекции.
2. Малоподвижный образ жизни в семье. Чаще всего родители занимают детей просмотром мультфильмов и компьютерными играми, не ограничивая их по времени.
3. Слабый иммунитет. Дети попросту не готовы эффективно противостоять инфекциям. Здоровый образ жизни и правильное питание – вот первые доступные шаги по укреплению иммунитета.
4. Эпидемии. Повышение заболеваемости в декабре-феврале было связано с вспышкой ОРВИ в нашем городе.
5. Неправильное питание. Даже посещая детские дошкольные учреждения, в которых все продукты строго нормируются и их сбалансированность просчитывается, малыши всё равно попадают в группу риска. Причина – неправильное питание детей дома.

Педагогами МБДОУ и медицинскими работниками велся поиск эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников, который предусматривал повышение роли родителей в оздоровлении детей, приобщение их к здоровому образу жизни, создание семейных традиций физического воспитания. Педколлективом МБДОУ проводилась усиленная профилактическая работа среди родителей воспитанников, строгое соблюдение фильтра, четкое выполнение плана физкультурно-оздоровительной работы.

**Вывод:** повышение заболеваемости совпадает с периодами вспышки гриппа и острых респираторных вирусных инфекций; а внедренная в практику работы комплексная система оздоровления, направленная на сохранение имеющегося потенциала здоровья и на своевременную коррекцию возникающих отклонений, позволяет говорить об эффективности проводимой работы по данному направлению, так как наблюдается:

- положительная и соответствующая возрасту динамика ростовых показателей;
- хорошее самочувствие, улучшение эмоционального состояния детей при посещении МБДОУ,
- отсутствие жалоб;
- отсутствие осложненного течения острых заболеваний.

## **2. Результаты организации:**

### **1. физкультурно-оздоровительной работы**

Для создания целостной системы здоровьесбережения детей очень важным является организация физического воспитания. В системе физического воспитания в течение года педагогами используются:

- организованная образовательная деятельность – физкультурные занятия;
- физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня – утренняя гимнастика, подвижные игры и физкультурные упражнения на прогулках, физкультурные и динамические минутки;
- активный отдых – физкультурный досуг, физкультурные праздники, дни здоровья;
- самостоятельная двигательная деятельность детей;
- сотрудничество с семьей.

В рамках решения задач годового плана МБДОУ № 33 на 2023 – 2024 учебный год по физическому развитию дошкольников были проведены следующие мероприятия:

- Интегрированные занятия по физическому развитию с использованием игровых приемов: «Витамины с грядки», «Я здоровье сохраняю, сам себе я помогаю», квест игры «В гостях у королевы Зубной Щетки», «Где живет иммунитет?».

- Пополнена развивающая предметно-пространственная среда физкультурного зала за счет приобретения нового физкультурного оборудования, спортивные центры групп наполнились авторскими играми и пособиями для повышения двигательной активности дошкольников: «Тихий тренажер», «Волшебные лабиринты», «Карусель» и др.
- Родительские сочинения «Мы за здоровый образ жизни»
- Презентация опыта семейного воспитания семьи Серовых
- Социально-профилактическая акция «Мы со спортом очень дружим»
- Анкетирование родителей «Физическое воспитание в семье - залог здоровья с детства»

В каждой группе созданы физкультурные уголки, в которых имеются стандартное и нестандартное физкультурное оборудование. Систематически в родительских уголках обновляется информация физкультурно-оздоровительной направленности. Все запланированные мероприятия проводятся в соответствии с планом физкультурно-оздоровительной работы. Разработан и реализуется план физкультурно-оздоровительных мероприятий по возрастным группам. В дошкольных группах систематически проводятся развлечения и праздники. В дошкольном учреждении существует традиция проведения спортивных соревнований с родителями «Папа, мама, я – спортивная семья». В этом году прошли зимняя неделя здоровья, традиционный день здоровья в апреле.

В результате системной работы педагогов по физическому воспитанию наблюдается положительная динамика развития физических качеств воспитанников. По итогам «Физкультурного паспорта» - 59 детей (60,8%) в возрасте 5-7 лет имеют высокий и выше среднего уровень физического развития), а детей с низким уровнем физического развития отсутствуют.

#### Сводные результаты ДОУ

Пол	Всего	Участв. в тестах	Уровень показанных результатов									
			высокий		в/ср		средний		н/ср		низкий	
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
<b>Мальчики, в т.ч.</b>												
средняя	12		3		4		4		1		0	
старшая	19		3		3		12		1		0	
подготовительная	21		8		7		6		0		0	
<b>Девочки</b>												
средняя	12		4		4		4		0		0	
старшая	16		6		5		5		0		0	
подготовительная	17		7		5		5		0		0	

Однако неблагоприятные факторы семейного воспитания (это нарушение режима дня в праздничные и выходные дни: большинство детей не имеют дневного сна, сокращение ночного сна в связи с просмотром телевизора, отсутствие прогулки из-за занятости родителей, мало двигательных игрушек) являются во многом причиной заболеваемости детей.

Поэтому одной из наших задач мы считаем сотрудничество с семьёй по вопросам оздоровления детей, снижения заболеваемости и подъёма уровня физической культуры семьи, тем более, что 2024 год объявлен в Российской Федерации Годом семьи. Поэтому необходимо продолжить

работу в данном направлении в 2024-2025 учебном году, привлекая родителей к спортивной жизни детского сада (праздники, фестивали, дни здоровья и т.п.)

– **организации рационального питания**

Здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания, поэтому организации питания в детском саду уделялось особое внимание. Регулярно проводился контроль за качеством питания в детском саду, где учитывалось разнообразие и витаминизация блюд, закладка продуктов питания, кулинарная обработка, выход готовых блюд, вкусовые качества пищи, правильность хранения и соблюдение сроков реализации продуктов питания.

Организация питания в МБДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В детском саду организовано 4-х разовое питание: завтрак, 2-ой завтрак, обед, уплотненный полдник. Разработано десятидневное меню, утвержденному приказом заведующего. Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм для двух возрастных категорий: для детей с 1 до 3-х лет и для детей от 3 до 7 лет.

**Выборка основных продуктов питания (на 01.07.2024г) составляет:**

мясо	птица	сок	фрукты	рыба	молоко	творог	сметана	масло сл	яйцо	овощи
99%	96%	86%	88%	94%	94%	98%	97%	99%	85%	86%

Важнейшим условием правильной организации питания детей являлось строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи.

В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдали установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены.

На группах воспитатели следили за эстетикой питания, сервировкой стола, прививали детям культурно-гигиенические навыки.

Анализируя состояние здоровья детей, их заболеваемость, суммарные данные по группам здоровья, осуществление оздоровительной и профилактической работы, организации рационального питания в 2023-2024 учебном году, можно сделать следующий **вывод**: педагогический коллектив создаёт условия для охраны и укрепления здоровья детей, прикладывает все усилия, чтобы формировать у детей ценностное отношение к своему здоровью; интерес к физической культуре и формирует основы культуры здоровья в соответствии с их возрастными возможностями.

**Общие выводы (выявленные тенденции по уровню здоровья и здорового образа жизни) и резервы планирования деятельности на новый учебный год.**

- Результаты по всем группам улучшились, что говорит о систематической и целенаправленной работе по физическому развитию дошкольников.
- Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям: соблюдение режима дня, учет гигиенических требований, соблюдение оптимального двигательного режима в группах и на прогулке, закаливающие мероприятия.

**Перспективы:**

С целью дальнейшей реализации в МБДОУ системы здоровьесберегающих технологий необходимо в предстоящем учебном году педагогическому коллективу обратить внимание на следующие вопросы:

- Качественная организация и проведение «Недели здоровья», с привлечением ведущего специалиста по ОЗ МБДОУ, родительской общественности, известных спортсменов города.



- Проведение нетрадиционных родительских собраний в группах «О здоровье всерьез», с использованием игровых практикумов, презентаций семейного опыта сохранения и укрепления здоровья дошкольников.
- Корректировка плана физкультурно-оздоровительной работы в МБДОУ: введение инновационных форм работы - черлидинг, степ-аэробика и др.
- Своевременное обогащение развивающей предметно-пространственной среды;

## **II. Анализ качества воспитательно-образовательного работы с детьми**

### **1. Анализ уровня адаптации**

*Дата исследования:* период наблюдения с сентября 2023 г. по май 2024 г.

*Цель исследования:* определение особенностей привыкания детей к условиям дошкольного образовательного учреждения, создание условий психологического комфорта для детей в группе.

*Объект:* дети раннего возраста (1-3 года), вновь поступившие в МБДОУ

*Количество обследованных:* 18 человек

*Диагностические методики:* методика М.В. Корепановой, Е.В.Харламовой «Исследование уровня адаптации ребенка к условиям дошкольного образовательного учреждения»

*Количественный и качественный анализ результатов:*

В период с сентября по май 2023-2024 учебного года в МБДОУ № 33 поступило 18 детей раннего возраста (с 1 до 3 лет) на группы № 1 с 1 года до 3-х лет.

На протяжении всего периода адаптации для детей были созданы благоприятные условия: гибкий режим дня, соответствующая предметно-развивающая среда, учёт индивидуальных особенностей детей, спокойная музыка перед дневным сном, организованная игровая деятельность.

Приём детей в группу осуществлялся по индивидуальному графику, с постепенным увеличением времени пребывания ребенка в МБДОУ - с 2 часов до перехода на полный день.

Для родителей в период адаптации организованы следующие мероприятия: индивидуальные памятки и стендовая информация по адаптации детей, консультации по организации режима дня в период адаптации, рекомендации по профилактики заболеваемости и дезадаптации, родительские собрания по возрастным особенностям детей.

Ежедневно родители могли получить индивидуальные консультации по любым интересующим вопросам у воспитателя, педагога-психолога и администрации МБДОУ.

Этапы деятельности в адаптационный период:

- Сбор информации о детях группы через беседы с родителями и анкетирование;
- Ознакомление детей с пространством группы, с другими детьми и воспитателями, с помощником воспитателя;
- Наблюдения за реакциями детей в группе, ведение адаптационных листов;
- Определение зон особого внимания, внесение в группу любимых домашних игрушек для облегчения адаптации;
- Оценка педагогами своих действий по работе с детьми и родителями воспитанников;
- Планирование работы с детьми.

С момента поступления детей в группу воспитатель осуществляла наблюдение за протеканием периода адаптации каждого ребёнка.

С целью изучения уровня адаптированности ребёнка к условиям дошкольного учреждения для дальнейшей целенаправленной организации жизни дошкольника в детском саду использова-

лась методика М.В.Корепановой, Е.В.Харламовой «Исследование уровня адаптации ребенка к условиям дошкольного образовательного учреждения».

**Наблюдение за адаптацией было проведено у 18 воспитанников, вновь поступивших в детский сад (в возрасте от 1 до 3 лет).**

Наблюдения за реакциями детей в группе анализировались и фиксировались в листах адаптации, заведённых на каждого ребенка группы. Параметрами наблюдения стали следующие категории: эмоциональное состояние (настроение); аппетит; характер сна и длительность засыпания; проявления активности в игре, на занятиях, в речи; взаимоотношения с детьми; взаимоотношения со взрослыми.

В результате проведенных мероприятий и наблюдений получены следующие результаты:

Шкалы	Уровни адаптированности		
	тяжёлый	средний	лёгкий
Количество детей данного возраста в МБДОУ	18 человек		
Из них, Количество обследованных детей, чел	2	6 человек	10 человек
Из них, Количество обследованных детей, %	11%	34%	55%

Согласно представленной таблице, можно сделать выводы о процессе адаптации детей к ДОУ:

- **10 воспитаннико (55%) адаптировался в легкой форме**, т.е. к 15 дню пребывания у таких детей нормализовались поведение, настроение, восстановился интерес к окружающему, речевая и познавательная активность.

Данная категория детей активно контактировала со взрослыми, детьми, окружающими предметами, быстро адаптируясь к новым условиям (незнакомый взрослый, новое помещение, общение с группой сверстников). Ребенок спокойно входил в группу, внимательно осматривался. При обращении взрослого вступал в контакт, смотрел в глаза.

У детей этой категории с первых же дней пребывания в детском саду преобладало радостное или устойчиво-спокойное эмоциональное состояние. Малыши могли занять себя самостоятельно, были способны играть рядом с другими детьми, длительное время удерживать внимание на одной игрушке.

Данной категории детей легко удавалось придерживаться установленных правил поведения, адекватно реагируя на замечание и одобрение, корректируя после них свое поведение.

- **у 6 детей (34%) острая фаза адаптационного процесса прошла в степени средней тяжести**: они переболели по 1 разу; у них наблюдались признаки психического стресса: страх, упрямство, плаксивость, капризность. Но по истечению месяца поведение у них нормализовалось и самочувствие улучшилось.

Эмоциональное состояние детей данной адаптационной категории в основном было нестабильно: новый раздражитель влѣк возврат к отрицательным эмоциональным реакциям. Однако при эмоциональной поддержке взрослого ребёнок мог проявлять познавательную и поведенческую активность, легче адаптируясь к новой ситуации. Контакт с ребенком устанавливался в ходе наблюдения привлекательных действий взрослого. Ребѣнок мог развернуть игровые действия. На замечания и поощрения дети этой категории реагировали адекватно, иногда могли нарушить установленные правила и нормы поведения.

Основными причинами среднего уровня протекания адаптации у детей являлись: неподготовленность к режиму и питанию в детском саду, сильная привязанность к родителям, отсутствие единства требований в воспитании ребёнка.

Говоря о родителях детей данной категории, можно отметить следующее: советы и рекомендации воспитателя родителями принимались, задавались вопросы, но избегалось высказывание своей точки зрения.

С родителями детей, чей адаптационный период протекал в усложненной форме, были проведены индивидуальные консультации, а также вывешен наглядный материал на информационных стендах в приёмных групп.

С воспитателями групп проведена беседа и даны рекомендации по облегчению процесса адаптации данной категории детей к детскому саду.

• **Дети с низким уровнем адаптированности выявлены в количестве 2 человек (11%).**

Основными причинами среднего уровня протекания адаптации у детей являлись: частые заболевания, неподготовленность к режиму и питанию в детском саду, сильная привязанность к родителям, отсутствие единства требований в воспитании ребёнка.

Говоря о родителях детей данной категории, можно отметить следующее: взрослые (мамы) часто сами оказывались не готовы к тому, что их ребёнок идёт в детский сад: сами шли в сад со слезами на глазах, не могли долго отпустить ребёнка из приемной, несколько раз забирали ребенка из приемной прямо с утра, не доводя до группы, если ребёнок очень сильно истерил и плакал. Советы и рекомендации воспитателя родителями слышались, но не принимались, всегда находилось «оправдание» и поведение повторялось.

С родителями детей, чей адаптационный период протекал в тяжёлой форме, были проведены индивидуальные консультации педагогом-психологом. С воспитателями групп проведена беседа и даны рекомендации по облегчению процесса адаптации данной категории детей к детскому саду.

Таким образом, благодаря совместным скоординированным усилиям педагогического коллектива детского сада адаптация детей прошла относительно благополучно.

*Выводы по исследованию:*

Результаты наблюдений свидетельствуют о достаточно успешной адаптации детей раннего возраста к МБДОУ. Для большинства детей процесс адаптации проходил на высоком и среднем уровне.

Дети стали лучше говорить, кушать самостоятельно, пробовать самостоятельно одеваться и раздеваться, знают элементарные навыки самообслуживания, владеют элементарными навыками социального взаимодействия как со взрослыми, так и с другими сверстниками.

Этому способствовала совместная работа всех участников образовательного процесса и проведённые мероприятия:

- Занятия психолога по программе с детьми в адаптационный период;
- Систематическое консультирование родителей и педагогов.
- Распространение информации по адаптации: памятки, листовки, стендовая информация.
- Приём детей в группу по индивидуальному графику, с постепенным увеличением времени пребывания ребенка в МБДОУ - с 2 часов до перехода на полный день.
- Учёт индивидуальных особенностей детей.
- Организация игровой деятельности, которая способствовала формированию у детей уверенности в самих себе и своих возможностях и закладывала основы доверительного отношения детей к взрослым, формируя доверие и привязанность к воспитателю, а также основы

доброжелательного отношения детей друг к другу.

Общий анализ процесса адаптации детей раннего возраста к детскому саду в 2023-2024 учебном году выявил следующие «проблемные» моменты, активно влияющие на уровень адаптированности детей раннего возраста к условиям дошкольной организации:

- Родители в основной массе не проводят предварительную подготовку своего ребёнка к поступлению в детский сад;
- Дети, поступая в дошкольное учреждение, не обладают возможными для их возраста культурно-гигиеническими и социальными навыками. Подавляющее большинство пришедших воспитанников практически 24/7 проводят только с мамой. Многие дети впервые оказываются в ситуации нахождения с другими взрослыми и сверстниками, что является для них первоочередным стрессом.
- Малыши в основной массе не знакомы ни с ложкой, ни с чашкой, впервые присаживаются на горшок только в детском саду, самостоятельного интереса к игрушкам не проявляют;
- Родители в большей степени сами проявляют повышенную тревогу и беспокойство (что соответственно передается и ребёнку) по поводу расставания с ребёнком из-за неуверенности в том, что в детском саду ему будет хорошо;
- Часть детей, поступивших в детский сад, изначально имеют особенности неврологического характера, что напрямую влияет на их восприятие новой обстановки и ситуации.

*Адресные рекомендации:*

С учётом полученных сведений педагогом-психологом были разработаны рекомендации; проведены беседы и индивидуальные консультации с родителями и воспитателями; составлен план оптимизации процесса адаптации и определения дальнейшего оптимального образовательного маршрута воспитанников.

С детьми, имеющими низкий уровень адаптации, были продолжены занятия в индивидуальной форме, а также были проведены дополнительные консультации с родителями с целью выявления причин и оказания помощи.

Для устранения трудностей перед педагогами были поставлены задачи:

- развивать доверие к новому взрослому (воспитателю, помощнику воспитателя);
- формировать стремление действовать вместе со взрослым; развивать интерес к ровесникам, формировать навыки игрового общения с детьми;
- расширять репертуар предметных, игровых и коммуникативных действий.

## **2. Анализ уровня нервно-психического развития детей раннего возраста**

Одним из ключевых направлений в работе с детьми раннего возраста является наблюдение и коррекция нервно-психического развития детей. В течение года нервно-психическое развитие (НПР) детей раннего возраста реализовалось воспитателями в различных формах, и представляло собой целенаправленный организованный процесс.

Содержание образовательной работы с детьми раннего возраста в течение года представляло единую, целостную педагогическую систему, предполагающей тесное сотрудничество с семьей.

Исходя из современных тенденций развития дошкольного образования педагоги в течение всего учебного года:

- обеспечивали многогранное и объемное взаимодействие в системе «ребенок - взрослые – сверстники» в разных видах детской деятельности;
- использовали средства, методы и формы организации образовательного процесса с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей раннего возраста;
- создавали оптимальные условия для наиболее полного раскрытия индивидуальных возможностей и интересов каждого малыша во всех видах деятельности.

В работе по развитию речи с детьми раннего возраста воспитатели использовали малые фольклорные формы работы. Педагоги активно используют предметно-методический комплект для занятий и игр с детьми раннего возраста /Доронова Т.Н., Доронов С.Г./. Воспитателям рекомендовано использовать больше фольклорных произведений при организации режимных моментов.

Для достижения стабильных результатов по сенсорному развитию педагоги групп раннего возраста разнообразили пособия /стандартное и нестандартное/. Для повышения динамики педагогам рекомендовано чаще использовать проблемные ситуации в режиме дня.

Педагогами созданы условия, побуждающие детей раннего возраста к двигательной активности /изготовление красочного нестандартного оборудования. Проводились игровые сюжетные занятия с использованием нестандартного оборудования, профилактических и оздоровительных мероприятий.

Педагоги способствуют формированию умений детей пользоваться знакомыми формами строительного материала при сооружении собственных разнообразных построек, обогащают сенсорный опыт детей в режиме дня в различных видах детской деятельности

В группах созданы условия для организации игровой деятельности в соответствии с возрастом и интересами детей. Воспитатели способствуют формированию у детей умения отображать в играх и игровых ситуациях знакомые жизненные ситуации /по подражанию/

В группах оборудованы уголки музыкального воспитания, изготовлены шумовые и другие нестандартные музыкальные игрушки. Педагоги приобщают детей к музыке, прослушивая музыкальные произведения в режиме дня, повторяя с детьми знакомые песенки и движения.

Благодаря оснащению предметно – развивающей среды, использованию в работе с детьми игровых технологий в развитии детей раннего возраста наблюдается положительная динамика.

Для диагностики нервно-психического развития детей раннего возраста использовалась схема экспертной оценки, разработанная Н.М. Аксаринной, К.Л. Печорой, Г.В. Пантюхиной.

### Качественно-количественная оценка психического развития детей

#### 2 года жизни (авт. К. Л. Печора)\*

Распределение детей по группам развития (кол-во/процент)									Пограничные состояния		
I группа		II группа			III группа			IV группа			
(а)	(б)	1ст.	2ст.	3ст.	1ст.	2ст.	3ст.	1ст.	2ст.	3ст.	
	10 (77%)	3 (23%)									

### Качественно-количественная оценка психического развития детей

#### 3 года жизни (авт. К. Л. Печора)\*

Распределение детей по группам развития (кол-во/процент)									Пограничные состояния		
I группа		II группа			III группа			IV группа			
		1ст.	2ст.	3ст.	1ст.	2ст.	3ст.	1ст.	2ст.	3ст.	
8 (61,5%)		3 (23,1%)	1 (7,7%)							1 (7,7%)	

**ВЫВОДЫ:** у большинства обследованных детей выявлены нормативные показатели развития, что соответствует I группе развития. Эти дети понимают содержание рассказов и сказок, у них развита активная речь (пользуются предложениями и задают много вопросов) и сенсорика (знают основные цвета, геометрические фигуры и могут показать их). У них в достаточной степени развиты навыки самообслуживания, конструктивной и изобразительной деятельности.

По итогам диагностики нервно-психического развития, 4 воспитанника (30 %) были отнесены ко II группе развития. У них наблюдается задержка в развитии на один эпилептический срок. При этом, у 3-х детей (23 %) выявлена задержка в развитии 1 степени, у 1 ребенка (8 %) – 2 степени. У этих воспитанников плохо развита активная речь, недостаточный словарный запас. Они путают названия цветов и не всегда правильно называют геометрические фигуры.

Выявлен 1 ребенок (8%) с IV группой развития. Уровень его развития значительно отстаёт от нормы практически по всем исследуемым параметрам, он направлен на консультацию к неврологу. По результатам консультации ребенку поставлен предварительный диагноз ЗПР с элементами РАС.

Таким образом, результаты диагностики нервно-психического развития детей раннего возраста за 2023-2024 учебный год являются удовлетворительными.

### **РЕКОМЕНДАЦИИ:**

1. Вести целенаправленную индивидуальную работу с детьми по результатам диагностики. Особое внимание уделять детям, попавшим во II и IV группы развития. Развивать у них западающие навыки и умения.

2. При планировании воспитательно-образовательной работы в следующем учебном году, учитывать результаты диагностики нервно-психического развития детей.

### **3. Анализ результатов освоения детьми содержания основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 33**

**Нормативная карта развития (сводная таблица).  
МБДОУ № 33 за 2023 – 2024 уч. год**

Критерии	2-я мл. гр. № 8			Средняя гр. № 5			Старшая гр. № 4			Подготов. гр. № 6			Старшая гр. № 10 (комп.)			Подготов. гр. № 9 (комп.)		
	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
Творческая инициатива (наблюдение за сюжетной игрой)	5	16	5	5	13	5	9	12	2	8	6	1	0	12	4	3	4	3
Инициатива как целеполагание и волевое усилие (наблюдение за продуктивной деятельностью).	4	17	5	5	12	6	6	16	1	6	8	1	1	11	4	2	5	3
Коммуникативная инициатива (наблюдение за совместной деятельностью – игровой и продуктивной)	8	13	5	7	12	4	10	12	1	7	7	1	0	11	5	2	5	3

Познавательная инициатива – любознательность (наблюдение за познавательно-исследовательской и продуктивной деятельностью)	5	16	5	6	12	5	10	11	2	6	8	1	1	9	6	2	5	3
---	---	----	---	---	----	---	----	----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

**Сводная карта развития детей дошкольного возраста**

Образовательные области	Группа № 1	Группа № 2	Группа № 4	Группа № 5	Группа № 6	Группа № 8	Группа № 9	Группа № 10
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	ОР – 0% Н – 77% О – 23%	ОР – 0% Н – 93% О – 7%	ОР – 10% Н – 60% О – 30%	ОР – 9% Н – 70% О – 21%	ОР – 12% Н – 76% О – 12%	ОР – 0% Н – 95% О – 5%	ОР – 0% Н – 92% О – 8%	ОР – 0% Н – 58% О – 42%
<b>Познавательное развитие</b>	ОР – 0% Н – 100% О – 0%	ОР – 0% Н – 93% О – 7%	ОР – 10% Н – 40% О – 50%	ОР – 0% Н – 69% О – 31%	ОР – 8% Н – 80% О – 12%	ОР – 5% Н – 85% О – 10%	ОР – 8% Н – 84% О – 8%	ОР – 0% Н – 42% О – 58%
<b>Речевое развитие</b>	ОР – 0% Н – 85% О – 15%	ОР – 0% Н – 72% О – 28%	ОР – 10% Н – 45% О – 45%	ОР – 17% Н – 53% О – 30%	ОР – 4% Н – 80% О – 16%	ОР – 0% Н – 90% О – 10%	ОР – 0% Н – 76% О – 24%	ОР – 0% Н – 17% О – 83%
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	ОР – 0% Н – 100% О – 0%	ОР – 0% Н – 93% О – 7%	ОР – 5% Н – 60% О – 35%	ОР – 4% Н – 70% О – 26%	ОР – 8% Н – 84% О – 8%	ОР – 0% Н – 100% О – 0%	ОР – 8% Н – 76% О – 16%	ОР – 0% Н – 58% О – 42%
<b>Физическое развитие</b>	ОР – 0% Н – 100% О – 0%	ОР – 0% Н – 93% О – 7%	ОР – 10% Н – 80% О – 10%	ОР – 0% Н – 79% О – 21%	ОР – 0% Н – 84% О – 16%	ОР – 0% Н – 95% О – 5%	ОР – 0% Н – 92% О – 8%	ОР – 0% Н – 90% О – 10%

**Условные обозначения:**

**ОР** – опережающее развитие

**Н** – возрастная норма

**О** – отставание

Образовательная деятельность МБДОУ в 2023-2024 учебном году была ориентирована на повышение качества предоставляемых образовательных услуг в условиях реализации ФОП ДО и ФГОС ДО. В течение года педагогический коллектив продолжал решать основную задачу ФГОС ДО - создание оптимальных условий развития дошкольников, открывающих возможности для позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видам деятельности.

Содержание образовательной и воспитательной работы в течение года было выстроено на основе принципов открытости, непрерывности и преемственности, предполагающей сетевое взаимодействие и партнёрство с семьей, социокультурными и воспитательными институтами города.

Эффективность образовательной работы определялась четкой организацией детей в период пребывания в детском саду, правильным распределением нагрузки в течение дня, координацией и преемственностью в работе всех специалистов детского сада. При этом особое внимание уделялось всестороннему развитию ребенка, предусмотренному ОП ДО МБДОУ № 33, АОП ДО МБДОУ № 33, которое включало в себя формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, коррекцию недостатков в психическом развитии детей, обеспечивающих социальную успешность детей.

**Физическое развитие** дошкольников включает в себя приобретение опыта в следующих видах деятельности: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации

нации движения, крупной и мелкой моторики рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений, формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами. Для этого в МБДОУ созданы все условия: спортивный зал, тренажёрный зал, спортивная площадка, спортивные уголки в группах. Все физкультурно-игровое оборудование детского сада помогает педагогам решить задачи оздоровления детей, формирование осанки и укрепления стопы, обогащения и закрепления двигательного опыта, формирования «Я-концепции» каждого ребенка, развития познавательной активности.

В своей работе по физическому развитию дошкольников педагоги МБДОУ используют разнообразные методы и приемы: игровые проблемные ситуации, моделирование, экспериментирование, беседы, чтение художественной литературы, компьютерные презентации, дидактические игры, моделирующие структуру физического упражнения. Педагогами созданы картотеки физкультурных пауз, минуток, подвижных игр, карточки-схемы с изображениями различных физических упражнений и пр. Особое внимание в процессе приобщения дошкольников к физической культуре уделяется развитию творчества. Для этого педагоги используют разнообразные приемы: придумывание вместе с детьми различных вариантов использования нестандартных физкультурных пособий, стимуляция исследовательского поведения дошкольников.

По результатам мониторинга развития детей дошкольного возраста можно сделать вывод о том, что проведенная в МБДОУ работа по физическому развитию воспитанников имеет положительную динамику.

Требует совершенствования:

- здоровьесберегающая среда групп, модернизация спортивной площадки МБДОУ;
- развитие самостоятельности, инициативы дошкольников в вопросах формирования ценностного, осознанного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих, способности к самоконтролю, самооценке;
- повышение двигательной активности на улице (ООД, прогулка, организация и проведение спортивных праздников, походов и т.д.);
- укрепление связей со спортивной инфраструктурой города.

Основной целью работы по освоению **образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»** являлось формирование социально активной личности ребенка, способной к творческой деятельности, самореализации, установившую устойчивую гармоничную систему отношений к другим людям, обществу, труду и к себе.

В течение всего года осуществлялась систематическая и планомерная работа по развитию у детей социальных представлений о мире людей, нормах взаимоотношений со взрослыми и сверстниками, эмоций и самосознания через разнообразные виды деятельности.

Социально-коммуникативное развитие дошкольников происходит через игру как ведущую детскую деятельность, в которой моделируются формы поведения ребенка. Отмечено, что благодаря созданию воспитателями групп благоприятных условий для разворачивания разнообразной содержательной игры, сюжетно-ролевые игры детей по сравнению с началом учебного года стали более содержательны по сюжету, ролевым диалогам, игровому взаимодействию друг с другом. У детей сформировались игровые сообщества.

Мониторинг развития детей дошкольного возраста в эмоционально-личностной сфере и сфере коммуникации показал, что педагогический коллектив МБДОУ движется в правильном направлении, воспитанники осваивают содержание ОП ДО и АОП ДО в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями.



Для определения характера самореализации ребенка в сюжетной игре использовалась нормативная карта возрастного развития дошкольников («Творческая инициатива») по методике Н.А. Коротковой, П.Г. Нежнова. Мониторинг выявил, что 85,8 % детей развиваются в соответствии с возрастным нормативом, и лишь у 14,2% воспитанников соответствующие возрасту качества не сформированы.

В нашем МБДОУ воспитание навыков безопасного поведения дошкольников осуществляется на основе желания ребенка познавать окружающий мир, используя его любознательность, наглядно-образное мышление и непосредственность восприятия. Приоритетными являются индивидуальные и подгрупповые формы работы с детьми.

Данная работа проводится через:

- организованную деятельность детей – занятия, экскурсии, тренинги;
- совместную деятельность взрослых и детей – драматизация сказок, беседы воспитателя и ребенка, наблюдения, труд, чтение художественной литературы;
- свободную самостоятельную деятельность детей – сюжетно-ролевые игры.

Используемый диагностический инструментарий позволил выявить, что сфера жизненной практики наших воспитанников развивается в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Данные результаты были достигнуты благодаря:

- созданию профориентационной развивающей среды: во всех группах имеются специальные игровые уголки, приобретены специальные игровые модули: «Магазин», «Парикмахерская», «Автомастерская». Педагоги МБДОУ совместно с детьми дополняют эти модули необходимой атрибутикой. В группах имеются контейнеры с бросовым материалом для изготовления недостающих атрибутов и книги-самоделки с последовательным описанием изготовления различных орудий труда. Оборудование и материалы доступны детям, отвечают санитарным и педагогическим нормам. Воспитатели осуществляют грамотный подбор материалов для ознакомления детей с профессиями: в центрах представлены дидактические игры «Кому что нужно?», «Оденем куклу на работу», «Собираемся на работу», «От слова к слову», «Все профессии важны», альбомы для рассматривания с представителями различных профессий «Кем быть?», «Мамы всеякие важны», «Профессии наших родителей». В литературных уголках для ознакомления дошкольников с профессиями взрослых оформлены подборки книг С. Михалкова, С. Маршака, Дж. Родари, В. Маяковского. Все они соответствуют возрасту детей.
- составлению технологических карт по ознакомлению дошкольников с профессиями родного города
- организации социального партнерства с предприятиями города

Постоянная, непрерывная работа по реализации данной образовательной области способствует социально – коммуникативному развитию каждого ребёнка. Мы имеем возможность видеть, как дети становятся более раскрепощёнными и самостоятельными, целеустремлёнными и уверенными в себе. Воспитанник МБДОУ в третий раз приняли участие и в муниципальном чемпионате «Доброе начало в формате baby Skills – 2024» и стали победителями в номинации.

Требует совершенствования:

- обогащение сюжета игр, развитие игрового диалога;
- трудовая деятельность (коллективный труд, трудовая деятельность на прогулке, организация хозяйственно-бытового труда в группе )

Содержание образовательной области «**Познавательное развитие**» ОП ДО МБДОУ № 33 и АОП ДО МБДОУ № 33 реализуется в полном объеме через организованную образовательную деятельность, совместную деятельность с воспитателем и самостоятельную деятельность детей. Во

всех возрастных группах созданы благоприятные условия для формирования и удовлетворения интереса ребенка к непосредственному «экспериментированию», к самостоятельному поиску ответов на проблемные вопросы и стремления осваивать различные способы их получения, а также активно опираться на усвоенные знания и умения при решении практических задач в любых видах деятельности. На территории детского сада создана экологическая тропа, имеется метеостанция. Работа на данном образовательном маршруте помогает ближе познакомиться с природными объектами и способствует развитию познавательных возможностей ребенка.

В течение года педагоги уделяли большое внимание вопросам обогащения представлений дошкольников о мире природы, объектах окружающего мира, их свойствах и отношениях, о родном городе и стране, о традициях нашего народа, используя разнообразные методы и приемы работы с детьми. Положительные результаты достигнуты благодаря активному участию педагогов, детей, родителей в совместной проектной деятельности.

Работа по нравственно-патриотическому воспитанию проходит через все виды детской деятельности. Кроме того, в группах старшего дошкольного возраста реализуется авторская образовательная программа для ковровских дошкольников «Детство на берегу Клязьмы или зайцы Коська и Мотя приглашают в гости». В результате работы по реализации данной программы отмечен ряд положительных изменений:

- у дошкольников формируется ценностное отношение к малой Родине
- создана действующая система работы МБДОУ по формированию начал патриотизма у дошкольников, функционирующая на основе событийного подхода с использованием проектной деятельности и системы развивающих проблемных ситуаций
- повысилась профессиональная компетентность педагогов в вопросах нравственно-патриотического воспитания
- выстроена система работы с родителями дошкольников по вопросам нравственно-патриотического воспитания, повысился уровень их педагогической грамотности.

В детском саду функционируют две группы компенсирующей направленности с приоритетным осуществлением коррекции речи для детей старшего дошкольного возраста, поэтому задачи **ОО «Речевое развитие»** для педагогического коллектива всегда остаются приоритетными.

Оценка уровня развития коммуникативных способностей дошкольников, развития у детей связной и звуковой культуры речи проводилась с использованием методики Коротковой Н.А., Нежнова С.Г. «Нормативные карты возрастного развития дошкольников. Коммуникативная инициатива», и оценкой развития детей дошкольного возраста. Полученные в ходе мониторинга данные позволяют говорить о положительной динамике уровня речевого развития воспитанников МБДОУ. Обеспечению положительной динамики способствовало:

- комплексный подход в решении проблем речевого развития детей,
- грамотное построение РППС по речевому развитию: в группах имеются центры «Говори правильно», литературы, театра, которые постоянно пополняются новыми, в частности авторскими, оборудованием и пособиями,
- использование интерактивных форм работы с родителями: детско-родительских сочинений, деловых игр, мастер-классов, тренингов,
- традиционно проводимые в МБДОУ конкурсы чтецов и недели театра.

Тем не менее, внимание педагогов необходимо обратить на расширение читательского интереса детей, через планирование и проведение разнообразных форм досуговых мероприятий (праздники, литературные вечера, пьесы-сказки в старшем дошкольном возрасте для показа малышам), посвященные творчеству писателей, поэтов, иллюстраторов книг, реализуя региональный компонент.

Анализ реализации задач **ОО «Художественно-эстетическое развитие»** воспитанников проводился на основе данных мониторинга сформированности навыков изобразительной деятельности, развития конструктивно – модельной деятельности, развития музыкальных способностей с использованием методики Коротковой Н.А, Нежнова С.Г. «Нормативные карты возрастного развития дошкольников. Инициатива как целеполагание и волевое усилие», и наблюдением за развитием детей дошкольного возраста.

Данные полученные в ходе мониторинга, позволяют говорить о положительной динамике, и, как следствие, о качественной работе педагогического коллектива по данному направлению.

Музыкальное развитие дошкольников в МБДОУ осуществляется в полном соответствии с содержанием ОП ДО МБДОУ № 33 и АОП ДО МБДОУ № 33. Педагогами МБДОУ спроектирована музыкально-обогащенная среда детского сада, выстроенная с учетом музыкальных интересов, предпочтений детей, особенностей детской музыкальной субкультуры. Это позволило детям накапливать музыкальный и практический опыт, стимулировать развитие детской самостоятельности, влиять на становление индивидуальной музыкальной субкультуры. В старших и подготовительных группах, благодаря возросшей самостоятельности и накопленному музыкальному опыту, дети стали активными участниками танцевальной, певческой, инструментальной деятельности.

По итогам диагностического обследования высокий уровень музыкального развития выявлен у 26% воспитанников.

Воспитанники детского сада в течение 2023-2024 учебного года принимали участие в творческих фестивалях и конкурсах различного уровня, неоднократно становились победителями:

- Всероссийский конкурс детского творчества «Наследники Победы 2024»
- Всероссийский конкурс «Память о вас вечна...»
- Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков
- Региональный этап II Всероссийского музыкального фестиваля «Воспитатели России»
- X городской фестиваль детского литературно-музыкального и художественного творчества «Салют Победы!»
- Городской конкурс детских рисунков «Научусь и пригожусь – моя будущая профессия»
- Муниципальный этап III международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей - 2024»
- Городской фестиваль декоративно-прикладного творчества «Пластилиновая сказка» среди детей с ОВЗ

Несмотря на высокие результаты освоения воспитанниками **ОО «Художественно-эстетическое развитие»**, в данном направлении были выявлены следующие проблемы, требующие внимания со стороны педагогического коллектива в следующем учебном году:

- при анализе просмотра образовательной продуктивной деятельности (рисование, лепка, аппликация), работ воспитанников, отмечено однообразие представленных работ, отсутствие творчества (большинство работ сделаны по образцу),
- уголки искусств на группах требуют обновления (недостаточно отражен региональный компонент),
- у детей недостаточно сформированы представления о музыкальном народном творчестве и творчестве композиторов Владимирского края.

#### **Общие выводы и резервы повышения качества образовательной работы с детьми.**

Таким образом, на основании всего вышеизложенного можно сделать вывод: содержание реализуемых в МБДОУ ОП МБДОУ № 33 и АОП МБДОУ № 33 освоено воспитанниками в полном объеме, наблюдается положительная динамика индивидуального развития детей всех возрастных групп.

Данные результаты были достигнуты благодаря:

- умению педагогов учитывать актуальный опыт детей, выявлять особенности индивидуального личностного развития каждого ребёнка,
- умению отбирать оптимальные формы, средства, приемы и методы для освоения нового образовательного содержания в соответствии с возрастными особенностями детей,
- созданию образовательной среды МБДОУ.

Для поддержания и развития способностей детей педагоги МБДОУ используют разнообразные формы работы: конкурсы, выставки, акции, волонтерское движение, флэш-мобы и др.

О положительной работе педагогического коллектива в реализации ОП ДО МБДОУ, АОП ДО МБДОУ свидетельствуют показатели родительского мониторинга удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг:

**Удовлетворенность родителей содержанием образовательной работы с детьми по развитию** (в опросе приняли участие 76 респондентов)

содержание	Полностью удовлетворяет	Частично удовлетворяет	Не удовлетворяет
Реализация возможностей ребенка, его интересов	75 – 98,7%	1-1,3%	
Учет индивидуальных особенностей ребенка	76 – 100%		
Развитие интеллектуального потенциала	73 – 98,7%	1 – 1,3%	
Формирование общей культуры (духовно-нравственной, гражданской, социальной, личностной)	74 – 97,4%	2 - 2,6%	
Развитию творческих способностей	72 – 97,4%	2 – 2,6 %	

Проводя самоанализ педагогической деятельности, воспитатели всех возрастных групп отметили, что успешно были реализованы следующие направления развития детей:

- Познавательное развитие
- Социально-коммуникативное развитие (ребенок входит в мир социальных отношений, безопасность)
- Физическое развитие (физическая культура, здоровье)
- ОО «Речевое развитие»

Наиболее часто педагоги сталкивались с трудностями по реализации:

- ОО «Художественно-эстетическое развитие» - педагоги испытывают трудности в обновлении содержания образования дошкольников, создании соответствующей развивающей среды, раскрытии регионального компонента в данном направлении.
- Так же вызывает затруднение со стороны педагогов организация ООД на основе системно-деятельностного подхода.

Подводя итоги работы МБДОУ по реализации ОП ДО МБДОУ № 33 и АОП ДО МБДОУ № 33 для детей с ТНР можно сделать **вывод**, что образовательный процесс педагогами осуществлялся комплексно и планомерно с учетом ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО. Но есть ещё много вопросов, которые требуют более глубокого изучения и детализации в новом учебном году:

- Повышение качества педагогической деятельности по реализации модели инженерного образования.

- Повышение качества работы по формированию у дошкольников основ патриотизма и гражданственности

#### **4. Эффективность коррекционной работы**

В МБДОУ функционируют две группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. В этом учебном году списочный состав этих групп составил 26 человек. В начале учебного года в МБДОУ с учетом ФАОП ДО была разработана адаптированная образовательная программа для детей с ТНР. Работа по коррекции речи детей осуществлялась в тесном взаимодействии с родителями воспитанников. С этой целью проводились индивидуальные консультации, анкетирования, беседы учителя-логопеда с целью вовлечения родителей в образовательный процесс. Специалистами групп компенсирующей направленности проведен мониторинг речевых навыков детей, который показал следующие результаты:

- количество обучающихся в течение года – 26 детей;
- всего выпущено в школу – 11 детей;
- выпущено с N речевого развития - 6 детей;
- выпущено со значительными улучшениями – 5 детей.

Причинами таких показателей являются :

- осложненность речевых диагнозов сопутствующими психологическими (ЗПР, ССР),
- частые пропуски детьми коррекционных занятий без уважительной причины,
- недостаточно активная помощь родителей в решении коррекционных задач.

Оставлено в группах на второй год обучения со значительными улучшениями – 15 детей;

- рекомендовано:

- в массовую школу – 10 детей;
- в речевую школу – 1 ребенок

Динамика развития детей групп компенсирующей направленности положительная.

#### **В перспективе :**

- продолжить поиск оптимальных форм взаимодействия с родителями, повышающих мотивацию родителей в устранении имеющихся нарушений в развитии речи ребенка и профилактике нарушений;
- пополнение РППС играми и пособиями по коррекции нарушений слов сложной слоговой структуры

### **III. Анализ уровня готовности к обучению в школе детей подготовительной к школе группы**

#### **1. Анализ психологической готовности детей к обучению в школе**

Одним из показателей работы дошкольного учреждения является качественная подготовка детей к обучению в школе.

В 2022-2023 учебном году в МБДОУ функционировало две подготовительных к школе группы (**всего 37 выпускников**):

- группа общеразвивающей направленности № 6 – 25 детей, **в школу идет 25 человек**
- группа компенсирующей направленности для детей с ТНР № 9 - 13 детей, **в школу идут 12 детей.**

В течение года вся работа по преемственности МБДОУ и СОШ строилась в трех направлениях:

- *работа с детьми* - направлена на знакомство со школой, развитие интереса и желания к дальнейшему обучению в школе. Традиционно с детьми проводились экскурсии в школу, на которых дошкольники знакомились с укладом школьной жизни. Воспитатели подготовительных групп в рамках тематических недель проводили беседы о школе, работе учителя.
- *работа с родителями* велась на протяжении всего учебного выпускного года:
  - в рамках школьных встреч в сентябре 2023 года «Подготовка детей к школе: совместная работа педагогов и родителей» родители имели возможность познакомиться с организацией учебной деятельности МБОУ СОШ № 15, № 19 г. Коврова;
  - в подготовительных к школе группах систематически оформлялись информационные стенды, папки-передвижки «Как подготовить ребенка к школе?», «В первый раз – в первый класс: что важно знать родителям о здоровье будущих первоклассников», «Советы родителям будущих первоклассников», «Факторы успешной адаптации ребенка к школе», «Речевая готовность ребенка к школе» и другие.
- *работа с педагогами* включала в себя индивидуальные консультации, способствующие повышению педагогической компетентности педагогов в вопросах развития целевых ориентиров выпускников.

Ключевым моментом в реализации преемственности МБДОУ и школы является определение готовности детей к обучению в школе, которому уделялось большое внимание в отчетном году.

О положительных результатах готовности к обучению в школе свидетельствуют данные мониторинга.

В апреле 2024 года состоялось психодиагностическое исследование психологической готовности детей к школе. В исследовании приняло участие **37 воспитанников** МБДОУ № 33, из них 12 детей группы компенсирующей направленности.

### Результаты мониторинга психологической готовности детей МБДОУ № 33 к обучению в школе 2023 - 2024 учебный год

	Произвольность внимания		Сенсорно моторная координация		Умение действовать по правилу		Способность к обобщению		Логическое мышление		Речевое развитие		Внутренняя позиция школьника		Вывод: уровень готовности (число, %)		Мотивация		
	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент	Процент
Высокий	29	78 %	33	89 %	35	95 %	32	86 %	27	73 %	21	57 %	31	84 %	32	86 %	Познавательная	30	81 %
Средний	8	22 %	4	11 %	2	5 %	5	14 %	10	27 %	16	43 %	6	16 %	5	14 %			
Низкий																	Игровая	7	19 %

Данные исследования позволяют определить эффективность развивающей и коррекционной работы, проведенной в подготовительных группах, а также сформировать совместно с педагогами рекомендации по организации и содержанию развивающей работы с детьми в дальнейшем

Познавательный компонент мотивационной готовности составил 81% (30 детей), что говорит о сформированности учебной мотивации и желании получения знаний у большинства детей. У 16% (6 детей) преобладает социальный аспект к обучению в школе. И у 4% (1 ребёнок) присутствует мотивация получения оценки. В соответствии с мотивацией внутренняя позиция школьника у 84% (31 детей) составила высокий уровень, 16% (6 детей) имеют средний уровень. У большинства воспитанников высокие результаты выявлены во всех параметрах: произвольность внимания – 78% (29 детей), сенсорно моторная координация – 89% (33 ребёнка); умение действовать по правилам – 95% (35 ребёнка); способность к обобщению – 86% (32 ребёнка); логическое мышление – 73% (27 детей). речевое развитие 57% (21 ребёнка).

В 2023 - 2024 учебном году проведена успешная работа в подготовке детей к школе – отсутствует низкий уровень во всех параметрах. Высокий уровень готовности к обучению в школе показали 86% (32 детей) и 14% (5 детей) средний уровень.

## 2. Анализ адаптации и успеваемости выпускников детского сада в СОШ (1 класс)

Всего из МБДОУ № 33 в 2024 году выпустилось 37 детей: в СОШ №19 - 20 детей, №15 – 13 детей, (4 ребенка в другие школы города)

Школа №19 22 первоклассников			Школа № 15 11 первоклассников			Общий результат		
а	ча	д	а	ча	д	а	ча	д
20 – 100%	0	0	11 – 84,6 %	2 – 15,4%	0	31 – 92,3%	2 – 7,7%	0

Условные обозначения:

А - адаптация

ЧА - частичная адаптация

Д - дезадаптация

Выпускники детского сада успешно продолжают обучение на уровне начального общего образования.

- Большинство детей хорошо и отлично справляется с программой – 82% детей учатся хорошо и отлично.
- 18% детей имеют удовлетворительный уровень освоения программы начальной школы.

На основании полученных данных, можно сделать вывод, что большинство учеников успешно справляются с программой начальной школы.

**Вывод:** таким образом, можно сделать вывод, что в нашем дошкольном учреждении имеется эффективная система предшкольной подготовки детей в условиях МБДОУ

## 3. Общие выводы и резервы повышения результативности работы по данному разделу.

Тем не менее, не смотря на положительные результаты предшкольного и начального образования, проблема преемственности двух уровней образования – одна из самых актуальных и сложных в современном образовании, требующая глубокого осмысления сути проблемы преемственности и тщательных слаженных действий всех субъектов образовательного процесса – воспитателей, учителей, родителей. И каждый год она должна рассматриваться на качественно

новом уровне, так как внедряются современные методики развития и обучения детей, изменяются требования законодательства к условиям реализации ОП, содержанию образовательной деятельности педагогов, результатам освоения программ обучающимися. В связи с переходом российского образования на обучение по ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО проблема преемственности становится еще более значимой. Исходя из анализа дошкольного образования МБДОУ, мониторинга психологической готовности выпускников, а так же с учетом требований ФГОС ДО мы наметили перспективы для будущего совершенствования нашей работы по данному направлению:

- Изучение новых нормативно-правовых документов в условиях осуществления преемственности.
- Для эффективной работы по подготовке к школе необходимо обеспечить 100 посещаемость детей в течение учебного года.
- Продолжать тесное сотрудничество с педагогами школы на уровне методических семинаров, организовывать показательные мероприятия для учителей начальных классов, посещать уроки в начальной школе.
- Расширение спектра образовательных услуг за счет дополнительного образования.

#### **IV. Анализ качества методической работы**

##### ***1. Анализ системы методической работы в ДОУ: задачи, способы, пути достижения, результаты.***

В 2023 – 2024 учебном году педагогический коллектив работал над решением следующих задач:

1. Повышение качества педагогической работы по формированию у дошкольников социально-нравственных ориентиров посредством приобщения к художественной литературе.
2. Совершенствование системы работы по позитивной социализации дошкольников через использование воспитательного потенциала куклы в образовательной деятельности МБДОУ и семьях воспитанников.

Для решения первой годовой задачи в ДОУ были проведены следующие мероприятия:

1. во-первых, оснащение педагогического процесса:
  - оформлена выставка методической литературы – «Формирование у дошкольников начал нравственного сознания посредством приобщения к художественной литературе».
  - создана рабочая группа «Сундучок педагогических идей: разработка методических рекомендаций, конспектов ООД, создание картотек дидактических игр, ЭОР по формированию у дошкольников социально-нравственных ориентиров на основе использования художественной литературы»
  - разработаны:
    - методические рекомендации «Книга в восприятии ребенка-дошкольника»
    - буклет «Что читать детям?»
- конкурс «Лучший книжный уголок». Все представленные на конкурс материалы разработаны в соответствии с возрастными особенностями и интересами детей, соответствуют требованиям ФГОС ДО, ОП ДО МБДОУ № 33 и АОП ДО МБДОУ № 33 для детей с ТНР. Итоги конкурса таковы - победитель среди воспитателей групп раннего возраста – Мартынова Л.В., среди воспитателей групп дошкольного возраста – Морозова О.А. и Становова А.Н., среди воспитателей групп компенсирующей направленности – Валикова Е.В и Яшина Г.С.



- Педагогический фестиваль «Книга как воспитатель». Образовательная деятельность по формированию у дошкольников начал нравственного сознания посредством приобщения к художественной литературе, на который педагогами были представлены интересные находки, креативные новинки, авторские идеи образовательной работы с детьми. Проведенные открытые показы образовательных ситуаций, презентации РППС, презентации авторских игр и пособий показали, что педагоги умеют отбирать наиболее интересное содержание, эффективные формы, методы и приемы работы с детьми, грамотно строят образовательное пространство. Дети, в свою очередь, проявляют активность, инициативу и самостоятельность
- Для педагогов были проведены: консультация «Использование тематических бесед в рамках приобщения дошкольников к художественной литературе», мастер-класс «Формирование читательской грамотности старших дошкольников», презентация картотеки произведений детской литературы, направленных на формирование нравственных качеств дошкольников.
- семинар-практикум «Приобщаем детей к книге», на котором были представлены традиционные и нетрадиционные, наглядные и информационные формы приобщения детей к художественной литературе. Кроме того, прошел мозговой штурм, в ходе которого педагоги совместными усилиями определили пути развития интереса к художественной литературе у детей дошкольного возраста. Воспитатели высказывали свою точку зрения на обсуждаемую проблему, согласовывали свои позиции, оказывая помощь друг другу, выработывали совместные оптимальные решения.
- итоги работы по решению годовой задачи были подведены на педсовете «Система работы по воспитанию у дошкольников социально-нравственных ориентиров через приобщение к художественной литературе». На нем были озвучены результаты тематической проверки «Эффективность системы работы педколлектива по воспитанию у дошкольников социально-нравственных ориентиров через приобщение к художественной литературе». В рамках «Калейдоскопа педагогических открытий» состоялся обмен опытом организации образовательной деятельности по формированию у дошкольников азов социально-нравственных компетенций на основе приобщения к художественной литературе. На педсовете были подведены итоги конкурса на лучший книжный уголок. Участники рабочей группы «Сундучок педагогических идей: разработка методических рекомендаций, конспектов ООД, создание картотек дидактических игр, ЭОР по формированию у дошкольников социально-нравственных ориентиров на основе использования художественной литературы» представили свои творческие наработки: конспекты ООД, картотеки дидактических игр, буклеты для родителей, материалы для родительских уголков.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что вся методическая работа в МБДОУ была направлена на повышение профессионального мастерства каждого педагога, на развитие творческого потенциала всего педагогического коллектива и эффективности образовательной деятельности.

Кроме того, успешному решению первой годовой задачи помогла грамотно спланированная работа с родителями. Для родителей были проведены:

- анкетирование родителей «Читаете ли вы детям?»
- буклеты «Читайте сами, читайте детям!», «Роль книги в развитии ребенка»
- групповые родительские собрания «Как воспитать читателя»

Результаты тематической проверки показали, что:

1. Работа по воспитанию у дошкольников социально-нравственных ориентиров через приобщение их к художественной литературе ведется систематически и планомерно, с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, у детей высоко развит читательский интерес.
2. В МБДОУ созданы необходимые условия для литературного развития дошкольников. В каждой группе созданы книжные уголки с богатым книжным фондом – представлены книги разнообразных жанров (сказки, стихи, рассказы, энциклопедии), имеются произведения одного автора разных издательств. В наличии портреты детских писателей, материалы об их творчестве. Кроме книг, в уголках имеются различные тематические папки и альбомы, иллюстрации к произведениям, дидактические игры, оборудование «больнички для книг». Однако, в книжных уголках во всех возрастных группах отсутствуют:
  - картотеки имеющихся книг,
  - в книжных уголках групп старшего дошкольного возраста отсутствуют книги-самоделки, изготовленные детьми.
  - материалы о художниках – иллюстраторах
3. Планирование образовательной деятельности строится в соответствии с комплексно-тематическим планом МБДОУ. В календарных планах во всех группах отражены: планирование организованной образовательной деятельности по ознакомлению дошкольников с литературными произведениями, совместная деятельность педагога с детьми, проводимая в режимных моментах, в планы образовательной работы включены занятия по ознакомлению с разными жанрами литературы, с авторами книг и художниками-иллюстраторами. Однако, в планах педагогов не нашла отражения работа по прочитанному произведению с упором на развитие нравственных качеств дошкольников, работа по организации поручений и дежурств в книжном уголке.
4. Все воспитатели знают цели и задачи работы по приобщению детей своей возрастной группы к художественной литературе, владеют приемами интеграции задач литературного развития в различные образовательные области, умеют выбирать эффективные методы и приемы в соответствии с индивидуальными особенностями развития детей своей группы.
5. Работа с семьями воспитанников по воспитанию у дошкольников социально-нравственных ориентиров через приобщение их к художественной литературе ведется систематически и планомерно с использованием разнообразных форм. В группах оформлены информационные стенды по теме, имеются методические рекомендации для родителей. Однако, необходимо активизировать работу с родителями через реализацию долгосрочного проекта «Книжное дерево».

***Решением педагогического совета первая годовая задача признана выполненной.***

Успешному решению второй годовой задачи способствовала грамотно спланированная и организованная методическая работа, включающая в себя:

- оформление выставок методической литературы по теме: «Воспитательный потенциал куклы для ребенка-дошкольника»
- методические рекомендации по разработке проекта «Кукла – малый образ большого мира» с привлечением родителей воспитанников.
- создание рабочей группы «Использование воспитательного потенциала куклы в образовательной деятельности МБДОУ и семьях воспитанников» (разработка методических рекомендаций, конспектов ООД, ЭОР)
- фестиваль совместного детско-родительского творчества «Куклы своими руками»
- фестиваль творческих педагогических проектов «Кукла – как средство формирования духовно-нравственных ценностей у детей дошкольного возраста». Представленные на фести-

валь проекты отличались планированием совместной деятельности, в которой принимают участие дети и педагоги ДООУ, а также вовлекаются родители и другие члены семьи. Взрослые помогали детям обнаруживать проблему или даже провоцировали ее возникновение, вызывали к ней интерес и включали детей в совместный проект, при этом чрезмерно не опекали и не помогали. Педагогами были выбраны такие педагогические технологии, методы и приемы, которые соответствовали развитию самостоятельности и инициативности воспитанников.

- для педагогов были проведены: консультация ««Воспитательный потенциал куклы для формирования базовых национальных ценностей», мастер-класс «Кукла своими руками», круглый стол «Гендерный подход к кукле»
- семинар-практикум «Кукла – как средство позитивной социализации дошкольников», в начале которого воспитатель Морозова О.А. рассказала об использовании куклы в разных видах культурных практик и видах детской деятельности, воспитатель Яшина раскрыла особенности приобщения детей к истокам русской народной культуры с помощью народной куклы, воспитатель Балябкина Д.А. представила рекомендации для родителей по использованию воспитательного потенциала куклы в семьях воспитанников, а воспитатель Мартынова Л.В. презентовала картотеку игр с куклой в раннем возрасте. В завершении семинара состоялась дискуссия «Мальчик играет в куклы: норма или ошибки воспитания».
- Итоги работы по позитивной социализации дошкольников через использование воспитательного потенциала куклы были подведены на Педагогическом Совете «Системная работа по позитивной социализации дошкольников через использование воспитательного потенциала куклы в образовательной деятельности МБДОУ и семьях воспитанников», на котором заведующий МБДОУ Е.С. Шуралёва раскрыла коллегам актуальность задач данного направления работы в свете требований ФГОС ДО. Старший воспитатель Алеева Г.В. познакомила педагогов с итогами тематического контроля «Организация и эффективность работы по позитивной социализации дошкольников через использование воспитательного потенциала куклы в образовательной деятельности МБДОУ и семьи». В рамках Педагогического Совета прошла презентация педагогических проектов, которая позволила педагогам обменяться опытом с коллегами, получить от них ценные замечания и предложения. Кроме того были подведены итоги фестиваля совместного детско-родительского творчества «Куклы своими руками» По итогам фестиваля объявлена благодарность следующим сотрудникам: Мартыновой Л.В., Львовой О.С, Морозовой О.А., Валиковой Е.В., Яшиной Г.С., Балябкиной Д.А.

Большое внимание уделялось работе с родителями:

- фестиваль семейного творчества «Куклы на новогодней елке» конкурс-выставка
- консультация «Играем в куклы»
- анкетирование «Кукла в жизни ребенка»

Результаты тематической проверки показали, что:

1. Вся работа, осуществляемая в МБДОУ по социально-нравственному воспитанию дошкольников, строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Знакомство детей с духовно-нравственными ценностями на основе интегративного подхода позволяет организовывать различные виды детской деятельности, подчиненные одной цели.
2. В МБДОУ созданы необходимые условия для организации работы по формированию у детей нравственных представлений. Однако для проведения эффективной работы недостаточно игрового оборудования: атрибутов, ролевых костюмов, оборудования для режиссерских игр.

3. В планах воспитательно-образовательной работы отсутствует планирование индивидуальной работы с детьми по формированию у них нравственных представлений.
4. В процессе работы по формированию у детей нравственных представлений воспитатели используют разнообразные формы, методы и приемы. Вследствие чего, воспитанники имеют устойчиво положительно направленное поведение, умеют комбинировать свои непосредственные жизненные впечатления со знаниями, приобретенными из рассказов взрослых, из книг, наблюдения за окружающей действительностью, с удовольствием отражают в игре имеющиеся представления.
5. Работа с семьями воспитанников по формированию нравственных представлений дошкольников ведется систематически и планомерно с использованием разнообразных форм работы. В группах оформлены информационные стенды по теме, имеются методические рекомендации для родителей. Однако, недостаточно внимания обращается на проведение совместных досугов, развлечений по формированию у дошкольников нравственных представлений.

Решением педагогического совета годовая задача признана выполненной.

Кроме того, в текущем учебном году продолжалась работа над проектом «Мы здоровью скажем – ДА!», направленным на оздоровление детей раннего и дошкольного возраста, сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у родителей, педагогов, воспитанников ответственности в деле сохранения собственного здоровья, в рамках которого прошли ставшие уже традиционными мероприятия:

- Традиционные спортивные соревнования с родителями «Папа, мама, я – спортивная семья».
- Конкурс семейных образовательных проектов «Спортивные традиции моей семьи»
- Презентация опыта семейного воспитания семьи Серовых «Мы со спортом очень дружим»
- Социально-профилактическая акция «В здоровом теле – здоровый дух»
- Родительские сочинения «Мы за здоровый образ жизни»
- Анкетирование родителей «О здоровье всерьез»

Таким образом, анализируя все вышесказанное, можно сказать, что поставленные на 2023 – 2024 учебный год задачи решены, динамика развития детей положительная. По результатам анкетирования педагогов 100% сотрудников считают, что с решением годовых задач коллектив детского сада справился в полном объеме, 98 % педагогов высоко оценили уровень методической работы в детском саду. В МБДОУ созданы все условия для повышения профессионального мастерства педагогов: 2 педагога прошли курсы повышения квалификации в ВИРО.

## 2. Анализ организационно-методической работы с кадрами:

### • Анализ кадрового состава

Педагогический состав - 13

из них: воспитатели - 9

старшие воспитатели - 1

специалисты - 2

заведующий - 1

Возрастные характеристики <u>пед. состава</u> (всех):		Стаж работы <u>пед. состава</u> (всех):		Квалиф. категория <u>пед. состава</u> (всех):	
моложе 25 лет	-	до 3 лет	-	Без к/к	-
от 25 до 30 лет	1	от 3 до 5 лет	-	Соотв-е заним. должн.	-
от 30 до 35 лет	-	от 5 до 10 лет	1	2 к/к	-
от 35 до 40 лет	3	от 10 до 15 лет	5	1 к/к	4

от 40 до 45 лет	-	от 15 до 20 лет	1	Высшая к/к	9
от 45 до 50 лет	2	20 и более лет	6		
от 50 до 55 лет	4				
от 55 до 60 лет	-				
от 60 до 65	2				
от 65 лет и более	1				

**образовательный уровень педагогического состава:**

Количество педагогов, имеющих:	- среднее специальное образование 5 из них: - дошкольное 4 - школьное 0 - медицинское 0 - непедагогическое 1	- 11 пед. класс 0 - общее среднее 0
- высшее образование 8		
- высшее дошкольное 7		
- высшее школьное 1		
- непедагогическое 0		

Достаточно стабильный кадровый состав педагогов с высоким профессиональным уровнем обеспечивает систему работы детского сада по реализации образовательной программы и высокую результативность инновационной деятельности дошкольного учреждения.

• **курсовая подготовка**

Всего педагогов	Прошли профессиональную переподготовку в 2021 – 2022 году	Прошли профессиональную переподготовку в 2022 – 2023 году	Прошли профессиональную переподготовку в 2023 – 2024 году
13	5	3	2

• **победа в конкурсах различного уровня педагогов и воспитанников МБДОУ**

**Конкурсное движение педагогов МБДОУ № 33 за 2023 – 2024 уч. год**

Наименование конкурса	Кол-во участников	Победители (кол-во), достижения
<b>Международные и Всероссийские конкурсы</b>		
Международный игра-конкурс "Астра - природоведение для всех"	5	4 диплома победителя, 1 сертификат участника
Международный игровой конкурс "Человек и природа" -	6	6 дипломов победителя
III Всероссийский конкурс «Современное воспитание подрастающего поколения»	2	2 диплома победителя
Итого:	13	12
<b>Региональные конкурсы</b>		
Региональный этап II Всероссийского музыкального фестиваля «Воспитатели России»	1	1 диплом за 2 место, 1 диплом за 3 место
Итого:	1	2
<b>Муниципальные конкурсы</b>		
VII городской фестиваль семейных образовательных проектов, направленных на сохранение традиций родного края, «Ярмарка талантов»	3	1 диплом победителя, 2 диплома лауреатов
Городской конкурс «Визитная	4	Диплом лауреата

карточка МДОУ – 2024»		
Муниципальный конкурс «Поиграем вместе - 2024»	3	Диплом лауреата
Городской конкурс «Снежный бум» для начинающих воспитателей	2	2 Диплома победителя
X городской фестиваль детского литературно-музыкального и художественного творчества «Салют Победы!»	1	1 Диплом победителя
<b>Итого:</b>	<b>13</b>	<b>4</b>

**Конкурсное движение воспитанников МБДОУ № 33 за 2023 – 2024 уч. год г.**

<b>Наименование конкурса</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>Победители (кол-во), достижения</b>
<b>Международные конкурсы</b>		
Международный игра-конкурс "Астра - природоведение для всех"	5	4 диплома победителя, 1 сертификат участника
Международный игровой конкурс " Человек и природа" -	6	6 дипломов победителя
Всероссийский конкурс детского рисунка "Персонаж здорового образа жизни	3	3 сертификата участника
Всероссийский конкурс «Память о вас вечна...»	4	4 диплома победителя
<b>Итого:</b>	<b>18</b>	<b>14</b>
<b>Региональные конкурсы</b>		
Региональный этап II Всероссийского музыкального фестиваля «Воспитатели России»	25	1 диплом за 2 место, 1 диплом за 3 место
Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	1	1 диплом за 3 место
<b>Итого:</b>	<b>26</b>	<b>3</b>
<b>Муниципальные конкурсы</b>		
IV городской фестиваль семейных образовательных проектов, направленных на сохранение традиций родного края «Ярмарка талантов»	3	1 диплом победителя, 2 диплома лауреатов
V открытый городской фестиваль художественного творчества для людей с ограниченными возможностями «Солнце светит всем»	3	1 диплом за 2 место, 2 диплома участников
Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	3	1 диплом победителя, 2 диплома призеров
Городской конкурс детских рисунков «Научусь и пригожусь –	4	4 диплома лауреата

моя будущая профессия»		
Городская заочная игра-викторина «Дорога и дети»	59	32 диплома за 1 место, 9 дипломов за 2 место, 4 диплома за 3 место
III Городской турнир по шахматам среди воспитанников МДОУ	1	Диплом участника
Муниципальный этап III международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей - 2024»	1	Диплом участника
III муниципальный чемпионат «Доброе начало в формате baby Skills – 2024»	2	2 диплома победителя в номинации
X городской фестиваль детского литературно-музыкального и художественного творчества «Салют Победы!»	2	2 диплома победителя
Городской фестиваль декоративно-прикладного творчества «Пластилиновая сказка» среди детей с ОВЗ	2	1 диплом за 1 место, 1 диплом лауреата
Итого:	<b>80</b>	<b>55</b>

• **пополнение методкабинета дидактическими и учебно-методическими пособиями**

- нормативно - правовыми документами и методическими рекомендациями по реализации ФГОС дошкольного образования;
- методическими рекомендациями по решению годовых задач МБДОУ на 2023 – 2024 учебный год
- методической литературой и пособиями для ознакомления педагогических работников с новыми направлениями в развитии дошкольного образования

Ознакомление педагогического коллектива с новинками педагогической, психологической, методической и научно - популярной литературы осуществлялось на Педагогических Советах, семинарах, консультациях, методических объединениях, педчасх в течение всего учебного года.

• **анализ инновационной деятельности ДОУ**

Тема	Ф.И.О. руководителя	Кол-во педагогов, прошедших КПК
Сетевая инновационная площадка федерального уровня по теме: «Внедрение парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров»	Шуралёва Екатерина Сергеевна, заведующий Алеева Галина Вячеславовна, старший воспитатель	1

• **обобщение педагогического опыта**

№ МДО	На уровне МДОУ (тема опыта, ФИО педагога/ов, ссылка)	На муниципальном уровне (тема опыта, ФИО педагога/ов, ссылка)	На региональном уровне (тема опыта, ФИО педагога/ов, ссылка)	Система БИП (тема опыта или практики, ФИО педагога/ов,

У				ссылка)
М Б Д О У № 3 3	-	«Формирование инженерного мышления детей старшего дошкольного возраста через реализацию образовательных маршрутов «ФанКласс»» <a href="https://docs.google.com/document/d/1pE05N7Bcb7o6wFmvNTIPGHgVQam9IGaq/edit">https://docs.google.com/document/d/1pE05N7Bcb7o6wFmvNTIPGHgVQam9IGaq/edit</a>	-	-

### 3. *Качество соответствия образовательной среды требованиям ФГОС*

Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства групп, участков и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей их развития.

Развивающая предметно-пространственная среда групп, участков обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых (в том числе детей разного возраста) во всех группах, для двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Развивающая предметно-пространственная среда (дошкольной группы, участка) обеспечивает реализацию образовательной программы, используемой в образовательном процессе.

Развивающая предметно-пространственная среда групп содержательно насыщена, что соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы, трансформируема, что предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей. Полифункциональная, т.е. дает возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, не обладающих жёстко закреплённым способом употребления предметов, вариативная - наличие в группе различных пространств для игры, конструирования, уединения и пр., а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей и предполагает периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей, доступная, т.е. имеется свободный доступ воспитанников к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности и безопасная предметно-пространственная среда, которая предполагает соответствие всех её элементов требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования.

Результаты мониторинга соответствия РППС МБДОУ № 33 требованиям ФГОС ДО

2021 – 2022 уч. год	2022 – 2023 уч. год	2023 – 2024 уч. год
Суммарный бал соответствия РППС МБДОУ № 33 ФГОС ДО	Суммарный бал соответствия РППС МБДОУ № 33 ФОП	Суммарный бал соответствия РППС МБДОУ № 33 ФОП
89,3	89,3	89,5

По результатам мониторинга можно сделать вывод о высокой степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС ДО и о стабильности проводимой в этом направлении работы.

### V. *Анализ качества взаимодействия ДОУ с социальными партнерами*



## **1. Качество взаимодействия ДОУ с родителями воспитанников (по результатам анкетирования родителей);**

### **• Социальный портрет семей воспитанников**

полные семьи	<b>115</b>	неблагополучные	<b>2</b>
неполные семьи	<b>33</b>	малообеспеченные	-
опекаемые, приемные	<b>0</b>		

Взаимодействие с родителями осуществлялась в соответствии с годовым планом работы и планами работы групп.

Проводились социологические исследования по определению статуса и микроклимата семьи, выявлялся уровень родительских требований к дошкольному образованию и воспитанности детей, удовлетворенности родителей положением семьи, основных ценностей семьи, образовательный уровень, социальное и материальное положение, потребности на образовательные услуги для детей, на основании чего подбирался набор образовательных потребностей для повышения педагогической грамотности родителей.

Систематически и своевременно проводилось знакомство с уставными документами и локальными актами учреждения, заключались договоры с родителями (законными представителями) воспитанников.

Анкетирование родителей для выявления информированности о воспитательно - образовательной работе МБДОУ показало, что родители стали больше интересоваться успехами своих детей, принимать участие в жизни МБДОУ.

Переоформлена наглядно-информационная агитация для родителей.

Постоянно привлекали родителей к досуговой, хозяйственной работе (ремонт оборудования, благоустройство групп).

### **Слабые стороны:**

- Не все педагоги используют новые формы взаимодействия с семьями воспитанников и переход на партнерское взаимоотношение.

## **2. Анализ системы совместной работы ДОУ и школы**

Связь установлена с МОУ СОШ № 19 и МОУ СОШ № 15. В начале учебного года был составлен и утвержден план взаимодействия со школой. Учителя принимали участие в проведении родительских собраний, в работе лектория для родителей, консультаций и семинарах для педагогов МБДОУ.

В 2023 - 2024 учебном году в МБДОУ функционировало 2 подготовительные к школе группы: две общеразвивающей и одна компенсирующей направленности. Осенью и весной педагогом-психологом проводился мониторинг определения уровня готовности детей этих групп к школьному обучению. Бланки фиксации переданы в психологическую службу управления образования администрации г. Коврова. В текущем учебном году для родителей выпускных групп было проведено общее родительское собрание «Готовность к школе» с приглашением учителей начальных классов, рекомендации по подготовке детей к школе были размещены на сайте МБДОУ и виртуальном образовательном ресурсе для ковровских дошкольников и их родителей «Детский городок города Коврова».

Взаимодействие со школой в данном году было активным и успешным, план по преемственности полностью выполнен.

### **3. Анализ результатов работы с другими организациями**

В 2023 – 2024 учебном году были заключены договора о сотрудничестве между МБДОУ № 33 и библиотекой профкома Зид, школой искусств имени М. Иорданского, Ковровским городским историко-мемориальным музеем. Работа с этими организациями велась в соответствии с планами работы. Сотрудники музея и библиотеки проводили занятия для детей на базе МБДОУ, являлись участниками жюри садовых конкурсов.

План работы с социальными партнерами выполнен в полном объеме.

#### **Перспектива работы:**

- расширить масштабы взаимодействия с другими организациями и разнообразить совместные мероприятия.

## **VI. Анализ итогов административно-хозяйственной работы**

### **• Оценка материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в ДОУ**

Большая роль в эффективности качества воспитательно - образовательного процесса детского сада отводится материально - техническому обеспечению МБДОУ и оснащённости образовательного процесса.

Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды МБДОУ соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Материальная база в МБДОУ и предметно-развивающая среда в групповых комнатах создана с учётом основных принципов ФГОС ДО, что способствует сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также всестороннему развитию каждого ребенка.

Административно-хозяйственная деятельность в 2023-2024 учебном году была направлена на развитие и укрепление материально-технической базы дошкольного учреждения, организации стабильного функционирования различных систем, участвующих в обеспечении образовательного и социально-бытового процессов детского сада:

- Своевременно издавались приказы по основной деятельности, регламентирующие работу МБДОУ
- Инструктажи по ОТ и ТБ проводились в соответствии с циклограммой
- Пополнены пакеты документов по ОТ, ПБ, ГО, АТБ
- Нормативно-правовые документы вышестоящих организаций изучались и прорабатывались с коллективом своевременно
- Проведены ремонтные работы на пищеблоке, ремонт крыльца главного входа, ремонт канализации групповых помещений, продолжались ремонтные работы групповых и спальных помещений.
- В течение года продолжилась замена оконных блоков на ПВХ
- Приобретены: детская мебель и игровое, в том числе, интерактивное оборудование, стенды, мягкий инвентарь, игровое оборудование для прогулочных участков.

## **VII. Общие выводы и проблемы.**

Таким образом, вся работа в МБДОУ велась в соответствии с годовым планом работы.

Содержание воспитательно-образовательного процесса определялось основными направлениями развития МБДОУ, задачами на 2023 - 2024 учебный год.

На 2024 – 2025 учебный год коллектив МБДОУ № 33 ставит перед собой следующие **задачи:**

- 1. Повышение качества педагогической работы по реализации модели инженерного образования посредством создания детского технопарка.**
- 2. Совершенствование работы МБДОУ по формированию у дошкольников основ патриотизма и гражданственности через создание единого образовательного пространства «семья – детский сад – социум»**

**Проект «Мы здоровью скажем – ДА!», направленный на оздоровление детей раннего и дошкольного возраста, сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у родителей, педагогов, воспитанников ответственности в деле сохранения собственного здоровья**

## ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

Дети	Педагоги	Родители
<p><i>Повышение качества педагогической работы по реализации модели инженерного образования посредством создания детского технопарка.</i></p>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ У 60% воспитанников сформированы технические компетентности как готовность к решению задач прикладного характера, связанных с использованием технических умений в специфических для определённого возраста видах детской деятельности;</li> <li>✓ Успешная социализация, позволяющая ориентироваться в условиях современного мира у 80% воспитанников.</li> <li>✓ У воспитанников МБДОУ наблюдается положительная динамика в развитии детских инициатив (познавательной, творческой, коммуникативной)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Педагоги проявляют творчество в организации РППС МБДОУ с целью формирования у дошкольников инженерного мышления (организация в образовательном пространстве МБДОУ предметной игровой техносреды, адекватной современным требованиям к политехнической подготовке детей;</li> <li>✓ Педагоги владеют методами и приемами формирования у дошкольников инженерного мышления</li> <li>✓ Педагоги активно взаимодействуют с родителями воспитанников в рамках реализации модели инженерного образования;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Активное участие родителей воспитанников:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>– в тематических выставках, конкурсах, проводимых в МБДОУ;</li> <li>– в детско-родительских познавательных-творческих проектах;</li> <li>– в обновлении «центров детской активности», создании технопарка;</li> </ul> </li> <li>✓ Повышение уровня родительской компетентности в вопросах формирования у дошкольников инженерного мышления</li> </ul>
<p><i>Совершенствование работы МБДОУ по формированию у дошкольников основ патриотизма и гражданской ответственности через создание единого образовательного пространства «семья – детский сад – социум»</i></p>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ У 100% воспитанников сформирована активная гражданская позиция на основе воспитания любви к Родине, интереса к ее прошлому и настоящему</li> <li>✓ Воспитанники с желанием участвуют в мероприятиях, посвященных государственным праздникам</li> <li>✓ 50% детей на высоком уровне овладели первичными пред-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Повышение уровня профессиональной компетентности у 100% педагогов по вопросу вовлечения родителей в совместную деятельность по воспитанию гражданской ответственности и патриотизма у дошкольников</li> <li>✓ Повышение на 20% уровня владения педагогами современными педагогическими технологиями формирования у дошкольников основ патриотизма и гражданской ответственности</li> <li>✓ Создание эффективной раз-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Повышение компетентности у 90% родителей в вопросах формирования у дошкольников основ патриотизма и гражданской ответственности;</li> <li>✓ Участие 70-75% родителей в реализации образовательных проектов на уровне МБДОУ;</li> <li>✓ Повышение удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг.</li> <li>✓ Родители – хранят и передают семейные тради-</li> </ul>

<p>ставлениями о традиционных духовно-нравственных ценностях</p>	<p>визуальной предметно-пространственной среды для формирования у дошкольников основ патриотизма и гражданственности</p>	<p>ции духовно-нравственного воспитания детей.</p>
<p><i>Проект «Мы здоровью скажем – ДА!», направленный на оздоровление детей раннего и дошкольного возраста, сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у родителей, педагогов, воспитанников ответственности в деле сохранения собственного здоровья</i></p>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Снижение показателя пропущенных дней по болезни одним ребёнком</li> <li>✓ Повышение индекса здоровья.</li> <li>✓ Уменьшение количества часто и длительно болеющих детей на конец учебного года</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Повышение профессионального мастерства педагогов в вопросах оздоровления детей</li> <li>✓ Овладение педагогами современными технологиями здоровьесбережения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Повышение грамотности родителей в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей:</li> <li>✓ Создание дома условий для двигательной активности детей</li> <li>✓ Готовность к сотрудничеству в вопросах оздоровления детей</li> </ul>

Наименование мероприятий	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
<b>1.ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА</b>			
<b>Составление и утверждение документов, регламентирующих работу МБДОУ</b>			
Внесение изменений в ОП ДО МБДОУ № 33, АОП ДО МБДОУ № 33	Май-август	Ст. воспитатель Алеева Г.В.	
Составление и утверждение документов, регламентирующих деятельность специалистов и педагогов МБДОУ (график занятости залов, график работы специалистов и т.п.).	Сентябрь	Ст. воспитатель Алеева Г.В.	
Составление плана работы по аттестации	Сентябрь	Ст. воспитатель Алеева Г.В.	
Составление плана — графика курсовой подготовки педагогов	Сентябрь	Ст. воспитатель Алеева Г.В.	
Составление социального паспорта групп и МБДОУ	Октябрь	Ст. воспитатель Алеева Г.В.	
Выявление детей «группы риска», определение дальнейшего пути развития детей этой группы.	Ноябрь	Ст. воспитатель Алеева Г.В.	
Разработка документации, регламентирующей работу Консультационного центра для оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования.	Сентябрь	Ст. воспитатель Алеева Г.В.	
Составление плана работы ПМПк МБДОУ	Сентябрь	Ст. воспитатель Алеева Г.В.	
Разработка договоров и планов сотрудничества с социальными партнерами МБДОУ	Сентябрь	Заведующий Шуралёва Е.С. Ст. воспитатель Алеева Г.В.	
<b>Обновление содержания методического кабинета</b>			
<p>Организация выставок методической литературы по теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— «Внимание! Это познавательно и интересно! - новинки методической литературы по программе «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров»</li> <li>— Обзор периодической печати и интернет ресурсов</li> <li>— Новинки методической литературы в соответствии с ФОП ДО и ФАООП ДО</li> <li>— «Особенности реализации модели инженерного образования в условиях ДОО»</li> <li>— «Формирование у дошкольников основ патриотизма и гражданственности через создание единого образовательного пространства «семья – детский сад – социум»</li> </ul>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Октябрь</p> <p>Февраль</p>	Ст. воспитатель Алеева Г.В.	
Подготовка информационных листов, буклетов по		Ст. воспитатель	

<p>темам: Для педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Выдержки из основных законодательных документов по организации дошкольного образования, Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ в последних редакциях, ФГОС ДО Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" с изменениями 2022 г, ФОП ДО, Сан-ПиН, Рекомендации по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования. 2022 (презентационно - методический пробег)</li> <li>– Информационные листы по темам: «Современные технологии гражданско-патриотического воспитания детей дошкольного возраста», «Развитие пространственной ориентации дошкольников посредством мини-робота Bee-Bot»</li> <li>– Разработка методических рекомендаций: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ по организации «Минутки здоровья»</li> <li>○ по использованию российских мессенджеров во взаимодействии с семьями дошкольников</li> <li>○ по развитию функциональной грамотности у дошкольников</li> </ul> </li> </ul>	<p>В течение года</p> <p>Февраль</p> <p>Ноябрь</p> <p>Январь Март</p> <p>Октябрь</p>	<p>Алеева Г.В.</p>	
<p>Пополнение материально-технической базы кабинета:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методической литературой в соответствии с ФОП ДО, ФАОП ДО</li> <li>– информационно-справочной литературой;</li> <li>– управленческой, методической литературой;</li> <li>– современными программами, технологиями, методиками;</li> <li>– мультимедиа презентациями, электронными образовательными ресурсами</li> </ul>	<p>В течение года</p>	<p>Ст. воспитатель Алеева Г.В.</p>	
<p>Разработка положений о фестивалях, конкурсах, выставках, акциях</p>	<p>В течение года</p>	<p>Ст. воспитатель Алеева Г.В.</p>	
<p>Оказание помощи педагогам МБДОУ в подготовке прохождения аттестации (написание заявления, оформление электронного портфолио)</p>	<p>В течение года</p>	<p>Ст. воспитатель Алеева Г.В.</p>	
<p>Подготовка материалов для участия в конкурсах муниципального, регионального, федерального и международного уровней, Интернет – конкурсах</p>	<p>В течение года</p>	<p>Ст. воспитатель Алеева Г.В.</p>	
<p>Пополнение материалов педагогического кабинета:</p>	<p>В течение</p>	<p>Ст. воспитатель</p>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>– картотеками, дидактическими играми, методическими пособиями по различным направлениям развития дошкольников</li> <li>– материалами по реализации современных технологий гражданско-патриотического воспитания детей</li> <li>– материалами по реализации модели инженерного образования дошкольников</li> <li>– электронными сборниками виртуальных экскурсий к памятникам героям Великой Отечественной войны</li> </ul>	года	Алеева Г.В.	
Разработка совместных проектов с педагогами, родителями и детьми	В течение года	Ст. воспитатель Алеева Г.В.	
Продолжение работы по созданию системы контрольно – аналитической деятельности педагогов. <ul style="list-style-type: none"> <li>– обновление портфолио педагогов</li> <li>– регистрация в ИС «БИПП», внесение информации о педагогических опытах, образовательных практиках</li> </ul>	В течение года	Ст. воспитатель Алеева Г.В.	
Создание в МБДОУ Галереи героев-ковровчан с использованием говорящей ручки «Знаток»	Январь, февраль	Ст. воспитатель Алеева Г.В.	
Создание выставки картин «Художники о войне» (с разработкой методических рекомендаций, подборкой музыкальных произведений) с использованием QR-кодов	Март, апрель	Ст. воспитатель Алеева Г.В.	
Обновление «Книги Памяти»	Апрель	Ст. воспитатель Алеева Г.В.	
Создание в МБДОУ технопарка «УникУм» для реализации модели инженерного образования детей	Сентябрь, октябрь	Ст. воспитатель Алеева Г.В.	
<b>Оформление стендов</b>			
Оформление, обновление информационных стендов: <ul style="list-style-type: none"> <li>- ФОП ДО – новые векторы образования</li> <li>- Методическая работа</li> <li>- Тематических стендов специалистов</li> </ul>	В течение года	Ст. воспитатель Алеева Г.В., специалисты	
Информационные стенды для родителей; <ul style="list-style-type: none"> <li>- Визитная карточка (Нормативно – правовые документы)</li> <li>- Родители – первые воспитатели – о деятельности Консультационного Центра</li> </ul>	В течение года	Ст. воспитатель Алеева Г.В., специалисты	
Оформление выставок в холле МБДОУ	В течение года	Ст. воспитатель Алеева Г.В., педагоги	
Оформление стендов «Мы в творчестве», «Мы в спорте»	В течение года	Валикова Е.В., Яшина Г.С.	
<b>Размещение информации на официальном сайте МБДОУ, в сообществе МБДОУ «ВКонтакте»</b>			
Обновление информации о деятельности МБДОУ № 33 на официальной сайте, социальных сетях	В течение года	Ст. воспитатель Алеева Г.В., специалисты	
<b>Формирование развивающей предметно-пространственной среды</b>			
Внесение изменений в «Паспорта РППС групп, залов, кабинетов и прогулочных участков»	В течение года	Ст. воспитатель Алеева Г.В.,	



		педагоги	
Организация и дополнение, изменение РППС в соответствии с ФГОС ДО	В течение года	Ст. воспитатель Алеева Г.В., педагоги	
Приобретение интерактивного и игрового оборудования на группы	В течение года	Заведующий, ст. воспитатель	
Обновление содержания кабинетов специалистов игровыми комплектами для проведения образовательной, коррекционно- развивающих занятий с детьми	В течение года	Заведующий, ст. воспитатель	
Приобретение малых форм оборудования спортивных площадок и прогулочных участков	В течение года	Заведующий, ст. воспитатель	
Оформление музыкального зала к календарным датам	В течение года	Музыкальный руководитель, педагоги	
<b>Координация деятельности педагогических служб</b>			
Служба ППк – определение планового задания на учебный год	Сентябрь	Заведующий, ст. воспитатель	
Сопровождение творческих групп по направлениям: – «Реализация модели инженерного образования дошкольников» – «Формирование у дошкольников основ патриотизма и гражданственности» – «Современные технологии сохранения и укрепления здоровья воспитанников»	Сентябрь- декабрь Январь – май В течение года	Ст. воспитатель педагоги	
<b>Взаимодействие с социальными партнерами</b>			
Составление плана работы на учебный год, заключение договоров о творческом сотрудничестве. – МБОУ СОШ № 15, МБОУ СОШ № 19 – ЧОУ «Православная гимназия г. Коврова» (Образовательная, досуговая деятельность «Традиции русского народа») – Библиотека профкома ОАО ЗиД (участие в конкурсах, выставках, познавательные занятия, экскурсии по плану) – ДШИ им. Иорданского, детское филармоническое общество (образовательная досуговая деятельность) – МБУК «Ковровский историко – мемориальный музей» (Познавательные занятия, экскурсии) – ОГАИ межрайонного отдела МВД России «Ковровский» (Познавательные занятия, досуги, квесты по ПДД) – Пожарная часть (Познавательная ООД по пожарной безопасности)	Сентябрь	Заведующий, ст. воспитатель	
<b>II. ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГОВ</b>			
<b>1. Консультации</b> – «Применение работа Bee-Bot в деятельности дошкольников»	Сентябрь	Становова А.Н.	

<ul style="list-style-type: none"> <li>– «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста через организацию РППС»</li> <li>– «Игровые технологии в оздоровлении дошкольников»</li> <li>– Консультации по запросам педагогов</li> <li>– Консультации специалистов: учителя-логопеда, музыкального руководителя, педагога-психолога</li> </ul>	<p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>В течение года</p>	<p>Балябкина Д.А.</p> <p>Яшина Г.С.</p> <p>Ст. воспитатель, специалисты</p>	
<p><b>2. Научно-практические семинары</b></p> <p><b>Практикоориентированный семинар «Создание условий для развития интереса детей к техническому образованию, инженерным дисциплинам и предметам естественно-научного цикла»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Технопарк в детском саду как платформа реализации модели инженерного образования</li> <li>– Формирование детского интереса к техническому творчеству через организацию «Техночаса»</li> <li>– Особенности организации образовательного процесса в Технопарке</li> <li>– Презентация «Формирование инженерного мышления детей старшего дошкольного возраста через реализацию образовательных маршрутов с родителями»</li> </ul> <p><b>Мастер-класс «Педагогические находки поддержки детских технических инициатив через интеграцию современных образовательных решений и авторских пособий в дошкольном пространстве»</b></p> <p><b>Семинар-практикум «Современные подходы и эффективные технологии гражданско-патриотического воспитания детей дошкольного возраста»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Образовательное путешествие</li> <li>– Мини-музей</li> <li>– Флэш-моб</li> <li>– Воспитание гражданско-патриотической активности у дошкольников в системе взаимодействия ДОО с семьей</li> <li>– Мастер-класс «Технология квест-игры» в воспитании патриотизма и гражданственности у детей дошкольного возраста</li> </ul> <p><b>Постоянно-действующий семинар – практикум онлайн «Реализация ФОП ДО в ДОУ»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Вебинар «Планирование образовательной деятельности в соответствии с ФОП дошкольного образования»</li> </ul> <p><a href="https://yandex.ru/video/preview/1224531209984846301">https://yandex.ru/video/preview/1224531209984846301</a></p> <p>Заполнение Google Формы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Вебинар «Реализация ФОП ДО. Раннее</li> </ul>	<p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Февраль</p> <p>Август</p> <p>Январь</p>	<p>Ст. воспитатель Алеева Г.В.</p> <p>Валикова Е.В.</p> <p>Морозова О.А.</p> <p>Становова А.Н.</p> <p>Педагоги МБДОУ № 52</p> <p>Ушакова А.И.</p> <p>Яшина Г.С.</p> <p>Становова А.Н.</p> <p>Ст. воспитатель Алеева Г.В.</p>	

<p>развитие»  <a href="https://yandex.ru/video/preview/6326625248472948317">https://yandex.ru/video/preview/6326625248472948317</a></p> <p><b>Мастер - класс для педагогов «Минутки здоровья в режиме дня дошкольников»</b> (освоение различных форм оздоровления детей и их последующее применение в практической деятельности воспитателя)</p> <p><b>Педагогические чтения «Здоровьесберегающая среда как условие реализации ФГОС ДО»</b></p>	<p>Декабрь</p> <p>В течение года</p>	<p>Вед специалист по ОЗ Медведева А.В.</p> <p>Ст. воспитатель Алеева Г.В</p>	
<p><b>3.Открытые просмотры ОД</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Тенопарк изобретений «Конспект практической деятельности с детьми с использование различного вида конструктора»</li> <li>– Фестиваль педагогических идей «Сценарий родительского собрания «Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников»»</li> </ul>	<p>Ноябрь</p> <p>Март</p>	<p>Ст. воспитатель Алеева Г.В</p> <p>Ст. воспитатель Алеева Г.В</p>	
<p><b>4.Педагогические советы</b></p> <p><b>Организационный Педагогический Совет «Основные направления деятельности МБДОУ на 2024-2025 учебный год»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение решений предыдущего педагогического совета.</li> <li>2. Анализ деятельности МБДОУ за 2023-2024 учебный год.</li> <li>3. Анализ работы МБДОУ в летний оздоровительный период.</li> <li>4. Рассмотрение, обсуждение и принятие ОП ДО МБДОУ № 33, АОП ДО МБДОУ № 33 для детей с ТНР</li> <li>5. Рассмотрение, обсуждение и принятие годового плана работы МБДОУ на 2024-2025 учебный год.</li> <li>6. Выборы рабочих органов на 2024-2025 учебный год: Педагогических Советов, аттестационной комиссии, ППк МБДОУ.</li> <li>7. Утверждение состава творческих групп по направлениям.</li> <li>8. Выработка и принятие решений Педагогического Совета</li> </ol> <p><b>Тематический педсовет «Реализация модели инженерного образования в ДОО – проблемы и перспективы»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение решений предыдущего педсовета</li> <li>2. К вопросу о понятии «инженерного образования» дошкольников</li> <li>3. Эффективность работы МБДОУ по реализации модели инженерного образования <i>(по результатам тематической проверки)</i></li> </ol>	<p>29.08.24</p> <p>Декабрь</p>	<p>Ведущий специалист по ОЗ Медведева А.В. Заведующий Шуралёва Е.С. Старший воспитатель Алеева Г.В</p> <p>Ст. воспитатель Алеева Г.В. Заведующий Шуралёва Е.С. Старший воспитатель Алеева Г.В.</p>	

<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Развитие детского технического творчества при знакомстве дошкольников с родным городом <i>(из опыта работы)</i></li> <li>5. Конструируем и играем <i>(обмен опытом воспитателей групп раннего и младшего возраста)</i></li> <li>6. Подведение итогов конкурса «Технопарк изобретений»</li> <li>7. Выработка и принятие решений Педагогического Совета</li> </ol>		<p>воспитатели групп старшего возраста воспитатели групп младшего возраста Яшина Г.С.</p>	
<p><b>Совместное заседание Педагогического Совета и ПШк МБДОУ: «Первое полугодие: результаты, проблемы, перспективы»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение решений предыдущего Педагогического Совета.</li> <li>2. Итоги адаптационной кампании 2024-2025 учебного года.</li> <li>3. Анализ результатов нервно-психического развития детей групп раннего возраста.</li> <li>4. Промежуточный мониторинг развития воспитанников: мониторинг физического развития, заболеваемости, речевого обследования детей, анализ адаптации выпускников к условиям школьной жизни.</li> <li>5. Выработка и принятие решений.</li> </ol>	<p>Январь</p>	<p>Ведущий специалист по ОЗ Медведева А.В. Заведующий Шуралёва Е.С. Старший воспитатель Алеева Г.В</p>	
<p><b>Тематический педсовет «Растим патриота»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение решений предыдущего педсовета</li> <li>2. Об актуальности формирования основ патриотизма и гражданственности у дошкольников</li> <li>3. Итоги работы МБДОУ по формированию у дошкольников основ патриотизма и гражданственности <i>(по результатам тематической проверки)</i></li> <li>4. Презентационная площадка «Патриотическое воспитание в проектной деятельности у старших дошкольников»</li> <li>5. Подведение итогов конкурса патриотических уголков</li> <li>6. Выработка и принятие решений.</li> </ol>	<p>Март</p>	<p>Ст. воспитатель Алеева Г.В. Заведующий Шуралёва Е.С.</p> <p>Ст. воспитатель Алеева Г.В.</p> <p>Воспитатели</p> <p>Мартынова Л.В.</p> <p>Ст. воспитатель Алеева Г.В.</p>	
<p><b>Итоговый Педагогический Совет «Мониторинг деятельности педагогического коллектива за 2024-2025 учебный год»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение решений предыдущего Педагогического Совета.</li> <li>2. Анализ реализации ОП ДО МБДОУ № 33 за 2024 – 2025 учебный год</li> <li>3. Анализ реализации АОП ДО МБДОУ № 33 для детей с ТНР за 2024-2025 учебный год.</li> <li>4. Анализ заболеваемости детей</li> </ol>		<p>Ведущий специалист по ОЗ Медведева А.В. Заведующий Шуралёва Е.С. Старший</p>	

5. Итоги мониторинга психологической готовности воспитанников МБДОУ к обучению в школе.		воспитатель Алеева Г.В		
6. Подготовка к летней оздоровительной работе: задачи, утверждение плана работы на летний период 2025 года				
7. Выработка и принятие решений				
<b>5.Конкурсы, выставки, фестивали, акции</b>				
<i>Смотр групп «Готовность групп к новому учебному году»</i>	Сентябрь	Ст. воспитатель, педагоги МБДОУ		
<i>Фестиваль совместного детско-родительского творчества «Осенние фантазии»</i>	Октябрь			
<i>Акция «Старость в радость!» Изготовление подарков для одиноких бабушек и дедушек, подопечных ковровского дома-интерната для престарелых и инвалидов</i>	Октябрь			
<i>Акция «Каждой пичужке –по кормушке»</i>	Ноябрь			
<i>Конкурс «Технопарк изобретений»</i>	Октябрь-ноябрь			
<i>Конкурс уголков гражданско-патриотического воспитания</i>	Февраль-март			
<i>Фестиваль педагогических идей «Сценарий родительского собрания «Гражданско-патриотическое воспитание детей»»</i>	Март			
<i>Фестиваль семейного творчества «Эхо войны в моей семье»</i>	Март-апрель			
<i>Общесадовый проект «Я расскажу вам о войне»</i>	Январь -апрель			
<i>Конкурс зимних построек «Хрустальный город»</i>	Январь			
<i>Фотоконкурс семейных традиций «Спорт – здоровье, спорт – игра, в спорте папа, мама, я!»</i>	Февраль			
<i>Конкурс чтецов «Никто не забыт, ничто не забыто»</i>	Апрель			
<i>Акция «Открытие ветерану»</i>	Апрель			
<i>Педагогический марафон «Я – Воспитатель»</i>	Апрель			
<b>Муниципальный уровень</b> (по плану ИМЦ УО г. Коврова)	В течение года			
<b>Региональный уровень:</b> Разработка методических материалов для публикации в электронных сборниках ВИРО	В течение года			
<b>Всероссийский уровень</b> Разработка методических материалов для публикации в сборниках	В течение года			
<b>Проведение тематических месячников:</b>				
Единая городская тематическая неделя по безопасности дорожного движения «Семья за безопасность детей на дорогах»	сентябрь			
Месячник гражданской обороны	октябрь			
Декада по защите прав детей	ноябрь			
Декада к Всемирному Дню гражданской обороны	сентябрь, февраль			
Декада по безопасности на водных объектах	ноябрь, май			
Месячник пожарной безопасности	октябрь апрель			

<p><b>6.Работа творческих групп</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Реализация модели инженерного образования дошкольников»</li> <li>– «Формирование у дошкольников основ патриотизма и гражданственности»</li> <li>– «Современные технологии сохранения и укрепления здоровья воспитанников»</li> </ul>	<p>Сентябрь-декабрь Январь-май В течение года</p>	<p>Ст. воспитатель, руководители творческих групп</p>	
<p><b>7.Самообразование педагогов</b> (темы, этапы, формы представления результатов см. в приложении)</p>	<p>В течение года</p>	<p>Педагоги</p>	
<p><b>8.Участие педагогов в городских методических объединениях, ресурсных центрах</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ГМО начинающих воспитателей</li> <li>- ГМО воспитателей дошкольных групп</li> <li>- ГМО педагогов, работающих с детьми раннего возраста</li> <li>- ГМО педагогов, работающих по художественно-эстетическому направлению</li> <li>- ГМО педагогов МДОУ, реализующих экологическое направление</li> <li>- ГМО педагогов МДОУ, активно внедряющих ИКТ</li> <li>- ГМО педагогов-психологов МДОУ</li> <li>- ГМО инструкторов по физической культуре</li> <li>- ГМО музыкальных руководителей</li> <li>- ГМО начинающих старших воспитателей / заместителей по ВМР</li> <li>- Городское сетевое сообщество по патриотическому воспитанию дошкольников</li> <li>- Городской ресурсный центр по профилактике ДТТ в условиях дошкольного образовательного учреждения</li> <li>- Городской ресурсный центр «Культурное развитие дошкольников в условиях ДОУ»</li> <li>- Городской ресурсный центр «Реализация современных технологий развития творческой игровой деятельности в соответствии с ФГОС ДО»</li> <li>- Городской ресурсный центр «Гражданско-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»</li> </ul>	<p>В течение года</p>	<p>Педагоги</p>	
<p><b>9.Изучение и обобщение педагогического опыта</b> Уровень МБДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Формирование предпосылок конструктивного мышления посредством Даров Фрёбеля у детей раннего и младшего дошкольного возраста»</li> <li>– Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников средствами музыкально-художественной деятельности</li> </ul>	<p>В течение года</p>	<p>Воспитатели Балябкина Д.А., Ушакова А.И.</p> <p>Ст. воспитатель Алеева Г.В., музыкальный руководитель Борисова Н.В.</p>	

<b>10. Курсовая подготовка</b> (тематику курсов, и сроки см. Приложение)	В течение года	Ст. воспитатель	
<b>11. Аттестация кадров</b> – Высшая категория – воспитатели Валикова Е.В., Становова А.Н.	Декабрь	Ст. воспитатель	

## Воспитательно-образовательная работа с детьми

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
<b>Мероприятия в рамках решения годовых задач</b>				
	<b>Социальные акции</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>· «Любимый город, с Днем рождения!»</li> <li>· «Есть возраст золотой».</li> <li>· «День матери»</li> <li>· «Помоги бездомным животным»</li> <li>· «Рождественское чудо»</li> <li>· «Подари книгу малышам»</li> <li>· «В здоровом теле - здоровый дух»</li> <li>· «Правила дорожные всем соблюдать положено»</li> <li>· «Подарок ветерану»</li> <li>· «Мы защитники природы»</li> </ul>	Сентябрь  Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель  Май Июнь	Старший воспитатель Алеева Г.В. Музыкальный руководитель Борисова Н.В. Воспитатели	
	<b>Выставка</b> «Технопарк изобретений»	Ноябрь	Воспитатели	
	<b>Проектная деятельность</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Я расскажу вам о войне»</li> <li>• «Мы самые старшие в детском саду»</li> </ul>	В течение года	Педагоги МБДОУ	
	<b>Образовательные маршруты</b> для организации совместной деятельности дошкольников с родителями воспитанников старшего дошкольного возраста в сети Интернет «ФанКласс»	В течение года	Становова А.Н.	
	<b>Творческая встреча с детским поэтом Романом Бэттэром «Лизины истории»</b>	январь	Старший воспитатель Алеева Г.В. Музыкальный руководитель Борисова Н.В. Воспитатели	
<b>Традиции МБДОУ</b>				
	<b>Наш вернисаж</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Мой любимый детский сад»</li> <li>• «Краски осени»</li> <li>• «Моя мама лучше всех!»</li> <li>• «И вот сама идет волшебница Зима!»</li> <li>• «Наша армия самая сильная!»</li> <li>• «Букет для мам»</li> </ul>	в течение года	Воспитатели Яшина Г.С., Валикова Е.В.	



<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Мы рисуем музыку»</li> <li>• «Мы помним, мы гордимся!»</li> <li>• «Лето, ах лето!»</li> </ul>			
<b>Конкурсы - выставки</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Осенние фантазии»</li> <li>• «Мастерская Деда Мороза»</li> </ul>			
<b>Мероприятия к празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Общесадовый проект «Я расскажу вам о войне»</li> <li>– Создание виртуальной аллеи героев (с помощью ручки «Знаток»)</li> <li>– Создание выставки картин «Художники о войне» (вопросы по картинам, подбор музыкальных произведений)</li> <li>– Праздник «Майские звезды Победы»</li> <li>• Фестиваль семейного творчества «Эхо войны в моей семье»</li> <li>• Экскурсии выходного дня к Вечному огню, к памятнику погибшим воинам-дегтярёвцам, к памятнику труженикам тыла, на площадь воинской славы</li> <li>• Создание тематических экспозиций в группах «Нет в России семьи такой, где б ни памятен был свой герой»</li> <li>• Участие в акции «Бессмертный полк»</li> <li>• Акция «Открытие ветерану»</li> <li>• Конкурс чтецов «Никто не забыт, ничто не забыто»</li> </ul>	в течение года	<p>Старший воспитатель Алеева Г.В. Музыкальный руководитель Борисова Н.В. Воспитатели</p>	
Праздник, посвященный Дню знаний «Здравствуй, любимый садик» (старший дошкольный возраст) Развлечение «Год прошел, мы подросли» (младший и средний дошкольный возраст)	Сентябрь	<p>Старший воспитатель Алеева Г.В. Музыкальный руководитель Борисова Н.В. Воспитатели</p>	
«Правила дорожные детям знать положено» - тематическое развлечение по ПДД в рамках профилактической акции «Дни безопасности»	Сентябрь		
Праздничный концерт, посвященный Дню дошкольного работника «Солнечные лучики»	Сентябрь		
«Кросс нации», (Всемирный День бега)	Сентябрь		
Тематические утренники «Осень, осень в гости просим»	Октябрь		
Музыкальная гостиная «Музыка осени» (старший дошкольный возраст) Развлечение «Лесная сказка» (младший и средний дошкольный возраст)	Октябрь		

	Музыкально-литературная композиция «При солнышке тепло – при матушке добро» (старший дошкольный возраст) Вечер игр «Очень весело живем, танцуем, играем и поем!» (младший и средний дошкольный возраст)	Ноябрь		
	Новогодние праздники «Самый лучший праздник – это Новый год»	Декабрь		
	Физкультурный досуг «В стране зимних игр»	Январь		
	Прощание с елочкой (все дошкольные группы детского сада)	Январь		
	Музыкальная гостиная «Времена года Антонио Вивальди» посвященная творчеству композитора (старший дошкольный возраст)	Январь		
	Музыкально-спортивный праздник, посвященный Дню Защитника Отечества «Нашей армии родной, крикнем все: Ура!» (средний и старший дошкольный возраст) Развлечение «Два веселых гуся» (младший дошкольный возраст)	Февраль		
	Фольклорный праздник «Встречаем Масленицу»	Февраль		
	Утренники, посвященные 8 Марта	Март		
	Развлечение «Паровозик из Ромашкова» (младший и средний дошкольный возраст)	Март		
	Тематические утренники «Весна идет, весне дорогу!» (средний и старший дошкольный возраст) Кукольный спектакль «Недогадливый ежик» (младший дошкольный возраст)	Апрель		
	«Волшебная ромашка» Игровая программа (младший дошкольный возраст)	Май		
	Праздник «Майские звезды Победы» (старший дошкольный возраст)	Май		
	«До свидания, детский сад!» - выпускные (старший дошкольный возраст)	Май		
	Тематические мероприятия по ОБЖ	В течение года	Старший воспитатель Алеева Г.В. Музыкальный руководитель Борисова Н.В. Воспитатели	
	Экскурсии в ПЧ, на стадион «Металлист», в МБОУ СОШ № 15, ДК им. В.А. Дегтярёва, ДК «Современник», парк им. В.А. Дегтярёва			
	Участие воспитанников в городских спортивных соревнованиях, конкурсах, выставках.			

**План работы по сохранению и укреплению здоровья детей МБДОУ № 33**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание</b>	<b>Группа</b>	<b>Особенности организации</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Сроки исполнения</b>
<b>I. РАБОТА ПО СОХРАНЕНИЮ И УКРЕПЛЕНИЮ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ</b>					
<b><u>1. Организация режима</u></b>					
1.1.	Организация жизни детей, в т.ч. в адаптационный период, создание комфортного режима	все	Ежедневно, в течение всего дня	Воспитатели	В течение года
<b><u>2. Организация двигательного режима</u></b>					
2.1.	Утренняя гимнастика	Ранний возраст, 1 младшая	Ежедневно в группе (в летний период на свежем воздухе)	Воспитатели	В течение года
		2-я младшая, средняя, старшая, подготовительная к школе	Ежедневно: в тёплый период на улице, в холодный – в зале		
2.2	Организованная образовательная деятельность «Физическое развитие»	Ранний возраст	Три раза в неделю по подгруппам – дифференцированно с учётом двигательной активности детей и уровня освоения двигательных навыков	Воспитатели	В течение года
		Младший и средний дошкольный возраст	Три раза в неделю с учётом дифференцированного подхода		
		Старший дошкольный возраст	Три раза в неделю, 1 раз в неделю круглогодично на открытом воздухе при отсутствии у детей медицинских противопоказаний		
2.3	Двигательные паузы	Дошкольный возраст	Во время большого перерыва между занятиями (с преобладанием статических поз)	Воспитатели	В течение года
2.4	Физминутки	все	Ежедневно, по мере необходимости от вида и содержания ООД	Воспитатели	В течение года
2.5	Оздоровительная гимнастика после сна	Все	Ежедневно, по мере пробуждения и подъёма детей	Воспитатели	В течение года
2.6	Подвижные игры	Все	Ежедневно во время прогулки подгруппами, подобранными с учётом уровня двигательной активности детей	Воспитатели, специалисты	В течение года
2.7	Физкультурные упражнения на прогулке	Все		воспитатели	В течение года
2.8	Физкультурные досуги	Все	Один раз в месяц совместно со сверстниками одной-двух групп	Воспитатели	В течение года

2.9	Спортивные праздники	Средняя, старшая, подготовительная к школе	1-2 раза в год	Воспитатели	В течение года
2.10	Неделя здоровья	Все	Два раза в год	Воспитатели	В течение года
2.11	Самостоятельная двигательная деятельность	Все	Ежедневно, под руководством воспитателя, в помещении и на открытом воздухе. Продолжительность зависит от индивидуальных особенностей детей	Воспитатели	В течение года
2.12	Индивидуальная работа	Все	Ежедневно во время прогулки	Воспитатели	В течение года
<b><u>3. Охрана психического здоровья</u></b>					
3.1	Использование приёмов релаксации: минуты тишины, музыкальные паузы	Все	Ежедневно, несколько раз в день	Воспитатели, специалисты	В течение года
<b><u>4. Профилактика заболеваний</u></b>					
4.1	Дыхательная гимнастика	Все	Ежедневно, во время утренней гимнастики, после сна, физкультурных занятий	Воспитатели	В течение года
<b><u>5. Оздоровление фитонцидами</u></b>					
5.1	Оздоровление луком, чесноком	Все	Во время обеда	Воспитатели, младшие воспитатели	Октябрь-март
<b><u>6. Закаливание с учётом состояния здоровья ребёнка</u></b>					
6.1	Утренний приём на свежем воздухе	Все	Ежедневно в тёплый период года	Воспитатели	В течение года
6.2	Воздушные ванны (облегчённая одежда, одежда соответствует сезону)	Все	Ежедневно	Воспитатели	В течение года
6.3	Прогулки на воздухе	все	ежедневно	воспитатели	В течение года
6.4	Босохождение по «дорожке здоровья»	Все	Ежедневно	Воспитатели	В течение года
6.5	Босохождение по траве	Все	Ежедневно в летнее время	Воспитатели	Июнь-август
6.6	Умывание прохладной водой	Все	Ежедневно после сна	Воспитатели	В течение года
6.7	Игры с водой	Все	Ежедневно в летний период на открытом воздухе	Воспитатели	Июнь-август
6.8	Обливание ног	Дошкольный возраст	Ежедневно после прогулки в летнее время	Воспитатели, младшие воспитатели	Июнь-август
6.9	Сон с доступом свежего воздуха	Все	Ежедневно в зависимости от температуры в	Воспитатели	В течение года

## II. ПЛАН СПОРТИВНЫХ ДОСУГОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ С ДЕТЬМИ

№ п/п	Мероприятие	Группа	Срок исполнения	Ответственные
1.	<u>Спортивные праздники:</u> - «Осенние забавы»	Средняя, старшая, подготовительная к школе	ноябрь	Воспитатели групп, Старший воспитатель, музыкальный руководитель
	- «Зимние олимпийские игры»		декабрь	
	- «Спортивная семья – здоровая Россия»	Средняя, старшая, подготовительная к школе	июнь	
2.	<u>Спортивные развлечения:</u> «Мы веселые ребята» «Неболейки» «Неделя здоровья» «Очень весело живем, играем, танцуем и поем!» «Витаминки»	Средняя, старшая, подготовительная к школе	сентябрь октябрь ноябрь январь	
	«Богатырские забавы»	2 младшая, средняя, старшая, подготовительная к школе		
	«Встречаем Масленицу»	Младший возраст	февраль	
	«Путешествие в весенний лес»	2 младшая, средняя, старшая, подготовительная к школе	февраль	
	«Зов джунглей»		март	
	«Неделя здоровья»		апрель	
	«Отряд юных космонавтов»		апрель	
	«Мы умеем дружно жить»		апрель	
	«Зарничка» - военно-спортивная игра		май	
	«Экологический патруль»		июнь	
	Фестиваль подвижных игр «Мы россияне»		июль август	

## III. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С ПЕДАГОГИЧЕСКИМ КОЛЛЕКТИВОМ

1.	Вопросы на педсоветах: - Анализ проведения летней оздоровительной компании. - Анализ заболеваемости за I квартал - О состоянии работы по закаливанию и оздоровлению детей		Август  Январь май	Ведущий специалист по охране здоровья Медведева А.В.
2.	Информационно-методическая работа: <u>Консультации:</u> «Воспитание у детей ценностного отношения к здоровью». «Взаимодействие детского сада и семьи в вопросах укрепления здоровья детей». <u>Семинар-практикум:</u> «Использование приемов СУДЖОК –терапии в сохранении и укреплении здоровья детей» <u>Мастер-класс:</u> «Оптимизация двигательного режима в группах детского сада»	Все педагоги  Для молодых педагогов  Все педагоги	март Ноябрь  Ноябрь  февраль апрель май	Старший воспитатель Алеева Г.В.   Воспитатель Львова О.С.   Воспитатель Баябкина Д.А.

## Взаимодействие МБДОУ с семьей в вопросах сохранения и укрепления здоровья дошкольников

№	содержание	сроки	ответственный	Отметка о выполнении
1	Консультация для родителей вновь поступающих детей «Адаптация без слез»	Сентябрь	Воспитатели	
2	Индивидуальное консультирование по вопросам оздоровления детей и профилактике детских заболеваний ( по запросам родителей)	В течение года	Ведущий специалист по ОЗ Медведева А.В.	
3	Оформление информационных материалов для родителей: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Как подготовить ребенка к детскому саду»</li> <li>• «Поговорим о правильном питании»</li> <li>• Профилактика гриппа и ОРВИ</li> <li>• «Готовимся к школьному обучению: основные показатели здоровья и физического развития» и др.</li> </ul>	В течение учебного года	Старший воспитатель Алеева Г.В. Ведущий специалист по ОЗ Медведева А.В.	
4	Освещение вопросов физического воспитания и оздоровления на родительских собраниях	В течение года	Ведущий специалист по ОЗ Медведева А.В.	
5	Привлечение родителей к подготовке и проведению спортивных мероприятий, физкультурных досугов, Дней здоровья	В течение года	Старший воспитатель Алеева Г.В. Воспитатели	

### III. ИЗУЧЕНИЕ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Показатель	Используемый инструментарий/методика	Подтверждающий документ	Срок	Ответственный
1	2	3		4	5
<b>1.</b>	<b>ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ</b>				
1.1.	Оценка качества ОП ДО МБДОУ № 33	Анализ	Карта анализа	Август 2025г.	Старший воспитатель Алеева Г.В.
1.2.	Оценка качества АОП ДО для детей с ТНР МБДОУ № 33	Анализ	Карта анализа	Август 2025 г.	Старший воспитатель Алеева Г.В., учитель-логопед Лесина Н.А.
<b>2.</b>	<b>ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ</b>				
<b>2.1.</b>	<b>Оценка психолого-педагогических условий</b>				
2.1.1.	Уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях	Диагностическая игра «Секрет» Т.А. Репина	Протокол	Октябрь 2024, Апрель 2025	Педагог-психолог
		Изучение самооценки. Методика «Лесенка» (автор Щур В.Г.)	Протокол	Октябрь 2024, Апрель 2025	Педагог-психолог
		Анализ работы (отсутствие жалоб участников образовательных отношений на внутригрупповые отношения, отсутствие конфликтов между участниками образовательных отношений)	Карта анализа	Май 2025	Заведующий
2.1.2.	Использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей)	<b>Тематический контроль</b> «Эффективность работы МБДОУ по реализации модели инженерного образования дошкольников» · оценка уровня инженерного мышления	Справка тематического контроля	Ноябрь 2024	Старший воспитатель
		<b>Тематический контроль</b> «Эффективность работы МБДОУ по формированию у дошкольников основ патриотизма и гражданственности» · оценка уровня патриотического воспитания дошкольников	Справка фронтального контроля Карта контроля (анализа, наблюдения)	Март 2025	Старший воспитатель
		<b>Фронтальный контроль</b> «Готовность детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе» <b>Оперативный контроль</b> (согласно циклограмме/план-графику оперативного контроля)		Согласно циклограмме/план-графику оперативного контроля	Апрель 2025

					специалист по ОЗ
2.1.3.	<p>Построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития</p>	<p>Сбор сведений и их анализ: социальная ситуация развития ребёнка.</p> <p>Сбор сведений и их анализ: оценка актуального развития ребёнка в каждом виде детской деятельности;</p> <p>Оценка ЗБР// Нормативные карты развития Н.А. Короткова, П.Г. Нежнов/ Педагогической диагностика в МДОУ в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО</p> <p>Оценка уровня адаптации ребёнка раннего возраста к условиям детского сада (Г.В.Пантюхина, К.Л.Печора,) Диагностика дошкольной зрелости М.Р. Битяновой</p> <p>Оценка уровня тревожности</p> <p><b>Тематический контроль</b> «Эффективность работы МБДОУ по реализации модели инженерного образования дошкольников»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>оценка уровня работы с родителями</li> </ul> <p><b>Тематический контроль</b> «Эффективность работы МБДОУ по формированию у дошкольников основ патриотизма и гражданственности»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>оценка уровня работы с родителями</li> </ul> <p><b>Оперативный контроль</b> (согласно циклограмме/план-графику оперативного контроля)</p>	<p>Социальный паспорт МБДОУ</p> <p>Нормативные карты развития, карта психологического фона развития/ Карты развития детей в деятельности</p> <p>Индивидуальные карты развития детей</p> <p>Сводная таблица оценки уровня адаптации ребёнка раннего возраста к условиям детского сада</p> <p>Протокол</p> <p>Протокол</p> <p>Справка тематического контроля</p> <p>Карта контроля (анализа, наблюдения)</p>	<p>Ноябрь-декабрь 2024</p> <p>Сентябрь 2024 Май 2025</p> <p>В течение года</p> <p>В течение 4 мес. с момента приёма ребёнка в ДОУ</p> <p>В соответствии с ОП ДО, АОП ДО</p> <p>В соответствии с ОП ДО, АОП ДО</p> <p>Ноябрь 2024</p> <p>Март 2025</p> <p>Согласно циклограмме/план-графику оперативного контроля</p>	<p>Педагог-психолог</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Заведующий, Старший воспитатель, Заместитель заведующего по АХР, ведущий специалист по ОЗ</p>
2.1.4.	Поддержка взрослыми положительного, доброжелатель-	Оперативный контроль (согласно циклограмме/план-графику оперативного	Карта контроля (анализа, наблюдения)	Согласно циклограмме/план-графику оперативного контроля	Старший воспитатель



	ного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности	контроля)  Сбор сведений и их анализ: оценка актуального развития ребёнка в каждом виде детской деятельности; Оценка ЗБР// Нормативные карты развития Н.А. Короткова, П.Г. Нежнов/ Педагогической диагностика в МДОУ в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО	Нормативные карты развития, карта психологического фона развития/ Карты развития детей в деятельности Индивидуальная карта развития ребенка	В соответствии с ОП ДО, АОП ДО,	Старший воспитатель
<b>2.2.</b>	<b>Оценка кадровых условий</b>				
2.2.1.	Соблюдение штатного расписания МДОУ.	статистический (данные в самообследовании за 1 год, в отчёты);	Отчёт о результатах самообследования  Анализ исполнения Годового плана работы МБДОУ за 2023 – 2024 учебный год  Форма № 85-К (годовая) «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми»	3 раза в год  До 01.04.2025 г.  До 01.08.2024 г.  До 01.01.2025 г.	Заведующий Старший воспитатель Заместитель заведующего по АХР
2.2.2.	Обеспеченность реализации программ соответствующими специалистами	- сравнительный анализ: данные за 3 года в анализ исполнения годового плана, программы развития и пр.	Отчёт о результатах самообследования  Анализ исполнения Годового плана работы МБДОУ за 2023 - 2024 учебный год	3 раза в год  До 01.04.2025 г.  До 01.08.2024 г.	Заведующий Старший воспитатель Заместитель заведующего по АХР

			Форма № 85-К (годовая)	До 01.01.2025 г.	
2.2.3.	Отсутствие частой сменяемости кадров	Анализ	Отчёт о результатах самообследования  Анализ исполнения Годового плана работы МБДОУ за 2023 – 2024 учебный год	3 раза в год  До 01.04.2025 г.  До 01.08.2024 г.	Заведующий Старший воспитатель Заместитель заведующего по АХР
2.2.4.	Оценка качества кадровых условий:	Анализ	Форма № 85-К (годовая)  Отчёт о результатах самообследования  Анализ исполнения Годового плана работы МБДОУ за 2023 - 2024 учебный год	До 01.01.2025 г.  3 раза в год  До 01.04.2025 г.  До 01.08.2024 г.	Заведующий Старший воспитатель Заместитель заведующего по АХР
2.3.	<b>Оценка материально-технических условий</b>				
2.3.1.	Развивающая предметно-пространственная среда для реализации ООП ДО	<p><b>Тематический контроль</b> «Эффективность работы МБДОУ по реализации модели инженерного образования дошкольников»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>оценка создания условий для реализации модели инженерного образования дошкольников</li> </ul> <p><b>Тематический контроль</b> «Эффективность работы МБДОУ по формированию у дошкольников основ патриотизма и гражданственности»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>оценка создания условий для гражданско-патриотического воспитания дошкольников</li> </ul> <p><b>Фронтальный контроль</b> «Готовность детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе»</p>	Справка тематического контроля  Справка тематического контроля  Справка фронтального контроля	Ноябрь 2024  Март 2025  Апрель 2025	Старший воспитатель  Старший воспитатель

		<p><b>Оперативный контроль</b> (согласно циклограмме/план-графику оперативного контроля)</p> <p>Муниципальная система мониторинга соответствия РППС требованиям ФГОС ДО</p>	<p>Карта контроля (анализа, наблюдения)</p> <p>Бланк результатов мониторинга соответствия РППС МДОУ ФГОС ДО</p>	<p>Согласно циклограмме/план-графику оперативного контроля</p> <p>Май 2025</p>	<p>Заведующий</p> <p>Заведующий, Старший воспитатель, Заместитель заведующего по АХР, ведущий специалист по ОЗ Заведующий, Старший воспитатель, Воспитатель, педагог-психолог</p>
2.3.2.	Развивающая предметно-пространственная среда для реализации АОП ДО	<p><b>Тематический контроль</b> «Эффективность работы МБДОУ по реализации модели инженерного образования дошкольников»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>оценка создания условий для реализации модели инженерного образования дошкольников</li> </ul> <p><b>Тематический контроль</b> «Эффективность работы МБДОУ по формированию у дошкольников основ патриотизма и гражданственности»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>оценка создания условий для гражданско-патриотического воспитания дошкольников</li> </ul> <p><b>Фронтальный контроль</b> «Готовность детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе»</p> <p><b>Оперативный контроль</b> (согласно циклограмме/план-графику оперативного контроля)</p> <p>Муниципальная система мониторинга соответствия РППС требованиям ФГОС ДО</p>	<p>Справка тематического контроля</p> <p>Справка тематического контроля</p> <p>Справка фронтального контроля</p> <p>Карта контроля (анализа, наблюдения)</p> <p>Бланк результатов мониторинга соответствия РППС МДОУ ФГОС ДО</p>	<p>Согласно циклограмме/план-графику оперативного контроля</p> <p>Ноябрь 2024</p> <p>Март 2025</p> <p>Апрель 2025</p> <p>Согласно циклограмме/план-графику оперативного контроля</p> <p>Май 2025</p>	<p>Старший воспитатель</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Заведующий</p> <p>Заведующий, Старший воспитатель, Заместитель заведующего по АХР, ведущий специалист по ОЗ Заведующий, Старший воспитатель, Воспитатель, педагог-психолог</p>

2.3.3.	Выполнение требований к учебно-методическому и библиотечно-информационному обеспечению образовательного процесса	<p><b>Тематический контроль</b> «Эффективность работы МБДОУ по реализации модели инженерного образования дошкольников»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>оценка создания условий для реализации модели инженерного образования дошкольников</li> </ul>	Справка тематического контроля	Ноябрь 2024	Старший воспитатель
		<p><b>Тематический контроль</b> «Эффективность работы МБДОУ по формированию у дошкольников основ патриотизма и гражданственности»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>оценка создания условий для гражданско-патриотического воспитания дошкольников</li> </ul>	Справка тематического контроля	Март 2025	Старший воспитатель
		<p><b>Фронтальный контроль</b> «Готовность детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе»</p>	Справка фронтального контроля	Апрель 2025	Заведующий
		<p><b>Оперативный контроль</b> (согласно циклограмме/план-графику оперативного контроля)</p> <p>Муниципальная система мониторинга соответствия РППС требованиям ФГОС ДО</p>	Карта контроля (анализа, наблюдения)	Согласно циклограмме/план-графику оперативного контроля	
2.3.4.	Выполнение требований санитарно-эпидемиологических требований и нормативов	Оперативный контроль (согласно циклограмме/план-графику оперативного контроля)	Карта контроля (анализа, наблюдения)	Согласно циклограмме/план-графику оперативного контроля	Заведующий Старший воспитатель Заместитель заведующего по АХР Ведущий специалист по охране здоровья и т.д.
2.3.5.	Выполнение требований правил безопасности зданий и сооружений	Оперативный контроль (согласно циклограмме/план-графику оперативного контроля)	Карта контроля (анализа, наблюдения)	Согласно циклограмме/план-графику оперативного контроля	Заведующий Старший воспитатель Заместитель заведующего по АХР Ведущий специалист по охране здоровья и т.д.

2.3.6.	Выполнение требований правил пожарной безопасности	Оперативный контроль (согласно циклограмме/план-графику оперативного контроля)	Карта контроля (анализа, наблюдения)	Согласно циклограмме/план-графику оперативного контроля	Заведующий Старший воспитатель Заместитель заведующего по АХР Ведущий специалист по охране здоровья и т.д.
2.3.7.	Выполнение требований антитеррористической защищённости, защищённости от ЧС и пр.	Оперативный контроль (согласно циклограмме/план-графику оперативного контроля)	Карта контроля (анализа, наблюдения)	Согласно циклограмме/план-графику оперативного контроля	Заведующий Старший воспитатель Заместитель заведующего по АХР Ведущий специалист по охране здоровья и т.д.
<b>2.4.</b>	<b>Оценка финансовых условий</b>				
2.4.1.	Оценка достаточности выделяемых средств	Анализ	Отчёт	Ежеквартально	Заместитель заведующего по АХР
2.4.2.	Оценка исполнения муниципального задания на плановый период	Анализ	Отчёт	Ежеквартально	Заместитель заведующего по АХР
2.4.3.	Оценка привлечения и расходования внебюджетных средств	Анализ	Отчёт	Ежеквартально	Заместитель заведующего по АХР
2.4.4.	Оценка других источников	Анализ	Отчёт	Декабрь	Заместитель заведующего по АХР
<b>3.</b>	<b>ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ВОСПИТАННИКОВ</b>				
<b>3.1.</b>	<b>Оценка индивидуального развития детей</b>				
3.1.1	Показатели состояния здоровья и физического развития детей	Оперативный контроль ведущего специалиста по охране здоровья/анализ	Карта контроля (анализа, наблюдения)	Ежемесячно	Ведущий специалист по охране здоровья
3.1.2. А	Уровень развития детской деятельности (дети от 3 до 7 лет) (продвижение в программе)	В соответствии с ОП ДО, АОП ДО	Карта/Протокол	В соответствии с ОП ДО, АОП ДО	Старший воспитатель Педагог-психолог
3.1.2. Б	Уровень развития активности, инициативности ребёнка как субъекта деятельности	В соответствии с ОП ДО, АОП ДО	Карта/Протокол	В соответствии с ОП ДО, АОП ДО	Старший воспитатель Педагог-психолог
3.1.2. В	Мониторинг физической подготовленности дошкольников	В соответствии с ОП ДО, АОП ДО	Карта/Протокол	В соответствии с ОП ДО, АОП ДО	Старший воспитатель Педагог-психолог
3.1.3.	Мониторинг речевого развития	В соответствии с АОП ДО	Речевая карта	В соответствии с АОП ДО	Учитель-логопед
3.1.4.	Мониторинг уровня развития инженерного мышления у дошкольников	<b>Тематический контроль</b> «Эффективность работы МБДОУ по реализации модели инженерного образования дошкольников»	Справка тематического контроля	Ноябрь 2024	Старший воспитатель

		· оценка уровня инженерного мышления			
3.1.5.	Мониторинг уровня гражданско-патриотического воспитания дошкольников	· <b>Тематический контроль</b> «Эффективность работы МБДОУ по формированию у дошкольников основ патриотизма и гражданственности» · оценка уровня патриотического воспитания дошкольников	Справка тематического контроля	Март 2025	Старший воспитатель
3.1.6.	Согласно содержанию оперативного контроля	Оперативный контроль (согласно циклограмме/план-графику оперативного контроля)	Карта контроля (анализа, наблюдения)	Согласно циклограмме/план-графику оперативного контроля	Старший воспитатель
<b>3.2.</b>	<b>Оценка индивидуально-психологических особенностей детей (проводится и по ОП ДО и АОП ДО)</b>				
3.2.1.	Характер протекания адаптации ребёнка к условиям детского сада	Оценка уровня адаптации ребёнка раннего возраста к условиям детского сада (Г.В.Пантюхина, К.Л.Печора)/ наблюдение, ведение листа адаптации)	Лист адаптации	В течение 2 месяцев после поступления в МБДОУ	Воспитатель Педагог-психолог
3.2.2.	Уровень нервно-психического развития и поведения в деятельности детей раннего возраста (дети от 1 до 3 лет)	К.Л. Печора, Г.В. Пантюхина, Л.Г. Голубева «Диагностика нервно-психического развития детей раннего возраста» / специальная оценка	Карта нервно-психического развития	В эпикризные сроки каждого воспитанника	Воспитатель Педагог-психолог
3.2.3.	Уровень дошкольной зрелости детей (дети 5-6 лет, старшая группа)	М. Битянова «Диагностика дошкольной зрелости» / специальная оценка	Протокол	Октябрь 2024 Апрель 2025	Педагог-психолог
3.2.4.	Уровень психологической готовности к обучению в школе (дети 6-7 лет)	Н.И. Гуткина «Диагностическая программа по определению психологической готовности детей 6-7 лет к школьному обучению / тестирование	Протокол	Октябрь 2024 Апрель 2025	Педагог-психолог
3.2.5.	Согласно содержанию контроля (при необходимости)	Оперативный контроль (согласно циклограмме/план-графику оперативного контроля)	Карта контроля (анализа, наблюдения)	Согласно циклограмме/план-графику оперативного контроля	Старший воспитатель
<b>3.3.</b>	<b>Оценка активности воспитанников</b>				
3.3.1.	Конкурсное движение воспитанников	Анализ	Сводные таблицы	Декабрь 2024, Май 2025	Старший воспитатель
<b>3.4.</b>	<b>Успешность адаптации и обучения на уровне начального общего образования</b>				
3.4.1.	Характер адаптации учащихся 1-ых классов к обучению в школе	Психологическая диагностика уровня адаптации обучающихся 1 классов к школьному обучению	Материалы, представленные школой	Ноябрь 2024	Заведующий Старший воспитатель

3.4.2.	Результаты обучения учащихся 1-х классов – выпускников МБДОУ	Анализ успеваемости и обучаемости	Материалы, представленные школой	Май 2025	Заведующий Старший воспитатель
<b>4.</b>	<b>Оценка удовлетворенности потребителей качеством образования</b>				
4.1.	Удовлетворённость потребителей психолого-педагогическими условиями	Анализ анкет	Сводная таблица	1 раз в год (декабрь или май)	Старший воспитатель Педагог-психолог
		Анализ результатов НОК	Заключение	1 раз в 3 года	Заведующий
4.2.	Удовлетворённость потребителей материально-техническими условиями	Анализ анкет	Сводная таблица	1 раз в год (декабрь или май)	Старший воспитатель Педагог-психолог
		Анализ результатов НОК	Заключение	1 раз в 3 года	Заведующий
4.3.	Удовлетворённость потребителей образовательными результатами	Анализ анкет	Сводная таблица	1 раз в год (декабрь или май)	Старший воспитатель Педагог-психолог
		Анализ результатов НОК	Заключение	1 раз в 3 года	Заведующий
4.4.	Общая оценка удовлетворённости потребителей качеством предоставляемого ДОУ образования	Анализ анкет	Сводная таблица	1 раз в год (декабрь или май)	Старший воспитатель Педагог-психолог
		Анализ результатов НОК	Заключение	1 раз в 3 года	Заведующий
4.5.	Согласно содержанию контроля	<b>Тематический контроль</b> «Эффективность работы МБДОУ по реализации модели инженерного образования дошкольников» · оценка уровня удовлетворенности родителей	Справка тематического контроля	Ноябрь 2024	Старший воспитатель
		<b>Тематический контроль</b> «Эффективность работы МБДОУ по формированию у дошкольников основ патриотизма и гражданственности» · оценка уровня удовлетворенности родителей	Справка тематического контроля	Март 2025	Старший воспитатель
4.6.	Согласно содержанию контроля	Оперативный контроль (согласно циклограмме/план-графику оперативного контроля)	Карта контроля (анализа, наблюдения)	Согласно циклограмме / план-графику оперативного контроля	Старший воспитатель

## IV. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ МБДОУ С СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЕРАМИ

### Сотрудничество МБДОУ с семьями воспитанников

#### 1. Нормативно-правовой блок

- Знакомство с уставными документами и локальными актами учреждения.
- Заключение договоров с родителями вновь поступающих воспитанников.

#### 2. Аналитико-диагностический блок

- Маркетинговые исследования, создание имиджа МБДОУ
- Банк данных по семьям воспитанников

#### 3. Организационно-педагогический блок

- Анкетирование и опросы
- Педагогическое просвещение родителей
- Привлечение родителей к участию в воспитательно-образовательном процессе МБДОУ

месяц	Содержание работы	Ответственный	Отметка о выполнении
сентябрь	<b>Социальное обследование социального статуса и микроклимата семьи</b>	Старший воспитатель Алеева Г.В., воспитатели	
	<b>Общее родительское собрание «Основные направления деятельности МБДОУ на 2024-2025 учебный год»</b>	Заведующий МБДОУ	
	Разработка и утверждение плана работы «Совета родителей» на 2024-2025 учебный год		
	<b>Групповые родительские собрания</b> <i>(по плану воспитателей)</i>	Воспитатели	
	<b>Анкетирование</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Давайте познакомимся» <i>(адаптационные группы)</i></li> <li>• «Выявление потребностей родителей в образовательных и оздоровительных услугах»</li> <li>• «Что такое школьная готовность?» <i>(подготовительные к школе группы)</i></li> <li>• «Безопасность ребенка на дорогах» <i>(в рамках социально-профилактической акции «Дни безопасности»)</i></li> </ul>	Воспитатели	
	<b>Буклет «Слагаемые успешной адаптации детей к условиям ДОУ»</b>	Воспитатели групп раннего возраста	
	<b>Индивидуальные консультации специалистов по запросу родителей</b>	Специалисты	
	<b>Информационный бюллетень «Часто болеющие дети: причины и решения»</b>	Ведущий специалист по ОЗ Медведева А.В.	
	<b>Экскурсии выходного дня</b>	Воспитатели	
	<b>Социальная акция «Любимый город, с днем рождения!»</b>	Воспитатели	
октябрь	<b>Родительский субботник по подготовке групповых комнат к зимнему периоду</b>	Воспитатели	
	<b>Анкетирование родителей «Создание условий в семье для развития интереса детей к техническому образова-</b>	Старший воспитатель Алеева Г.В.,	



	<b>НИЮ»</b>	воспитатели	
	<b>Трудовая акция «Тюльпан желания»</b>		
	<b>Родительский вестник «Со здоровьем в ногу»</b>	Воспитатели	
	<b>Информационный бюллетень «О конструкторах нового поколения»</b>	Воспитатели	
	<b>Конкурс-выставка «Осенние фантазии»</b>	Воспитатели	
	<b>Индивидуальные консультации специалистов по запросу родителей</b>	Специалисты	
	<b>Социальная акция «Есть возраст золотой»</b>	Воспитатели	
	<b>Экскурсии выходного дня</b>	Воспитатели	
	<b>Посещение семей на дому для выявления необходимых условий развития детей</b>	Администрация МБДОУ Воспитатели	
ноябрь	<b>Тематические групповые родительские собрания (по плану воспитателей)</b>	Воспитатели	
	<b>Родительские сочинения «Мы за здоровый образ жизни»</b>	Воспитатели	
	<b>Информационный бюллетень «Профилактика гриппа и ОРВИ»</b>	Ведущий специалист по ОЗ Медведева А.В.	
	<b>Конкурс «Технопарк изобретений»</b>	Воспитатели	
	<b>Социально-профилактическая акция «Семья»</b>	Администрация МБДОУ	
	<b>Общее родительское собрание «Безопасность детей - забота общества»</b>		
	<b>Индивидуальные консультации специалистов по запросу родителей</b>	Специалисты	
	<b>Социальная акция «День матери»</b>	Воспитатели	
	<b>Экскурсии выходного дня</b>	Воспитатели	
<b>Акция «Каждой пичужке по кормушке»</b>	Воспитатели		
декабрь	<b>Индивидуальные консультации специалистов по запросу родителей</b>	Специалисты	
	<b>Конкурс «Мастерская Деда Мороза»</b>	Воспитатели	
	<b>Социальная акция «Помоги бездомным животным»</b>	Воспитатели	
	<b>Экскурсии выходного дня</b>	Воспитатели	
январь	<b>Социологический опрос «Уровень удовлетворения родителей воспитанников качеством предоставления дошкольных образовательных услуг»</b>	Старший воспитатель Алеева Г.В.	
	<b>Информационный бюллетень «Сохраним зубы здоровыми»</b>	Ведущий специалист по ОЗ Медведева А.В.	
	<b>Индивидуальные консультации специалистов по запросу родителей</b>	Специалисты	
	<b>Социальная акция «Рождественское чудо»</b>	Воспитатели	
	<b>Экскурсии выходного дня</b>	Воспитатели	
Февраль	<b>Исследование семей воспитанников для выявления характера детско-родительских отношений.</b>	Воспитатели	

	<b>Посещение семей на дому</b> для выявления необходимых условий развития детей	Воспитатели	
	<b>Консультация</b> «Как рассказать детям о Великой Отечественной войне»	Воспитатели	
	<b>Групповые тематические родительские собрания</b>	Воспитатели	
	<b>Анкетирование</b> «Нужно ли ребенку знать о войне?»	Воспитатели	
	<b>Социальная акция</b> «Подари книгу малышам»	Воспитатели	
	<b>Экскурсии выходного дня</b>	Воспитатели	
	<b>Фотовыставка</b> «Наши папы лучше всех»	Воспитатель	
Март	<b>Совместная подготовка и проведение праздника</b> «Масленица широкая»	Муз. руководитель Борисова Н.В. Воспитатели	
	<b>Круглый стол</b> «Эхо войны в моей семье»	Учитель-логопед Лесина Н.А.	
	<b>Социальная акция</b> «В здоровом теле - здоровый дух»	Воспитатели.	
	<b>Экскурсии выходного дня</b>	Воспитатели.	
	<b>Анкетирование</b> «Физическое воспитание в семье - залог здоровья с детства»	Воспитатели.	
Апрель	<b>Памятки – буклеты</b> «Формирование правильной осанки у детей дошкольного возраста», «Здоровье начинается со стопы»	Старший воспитатель Алеева Г.В.	
	<b>Социальная акция</b> «Правила дорожные всем соблюдать положено»	Воспитатели	
	<b>Информационный бюллетень</b> «Диспансеризация детей дошкольного возраста»	Ведущий специалист по ОЗ Медведева А.В.	
	<b>Экскурсии выходного дня</b>	Воспитатели.	
	<b>Родительский субботник</b> по подготовке прогулочных участков к летнему периоду	Воспитатели	
Май	<b>Совместная подготовка и проведение тематического праздника</b> «Майские звезды Победы»	Муз руководитель Борисова Н.В. Воспитатели	
	<b>Анкетирование</b> «Удовлетворенность родителей качеством сотрудничества с МБДОУ»	Старший воспитатель Алеева Г.В.	
	<b>Общее родительское собрание</b> «Итоги работы МБДОУ за 2024-2025 уч.г»	Заведующий Шуралёва Е.С.	
	<b>Групповые итоговые родительские собрания</b>	Воспитатели	
	<b>Совместная подготовка и проведение выпускного праздника</b> «До свидания, детский сад!»	Муз.руководитель Борисова Н.В. Воспитатели подг. гр	
	<b>Посещение семей на дому</b> для выявления необходимых	Воспитатели	

	условий развития детей		
	<b>Социальные акции «Подарок ветерану», «георгиевская ленточка»</b>	Воспитатели	
	<b>Участие в шествии «Бессмертный полк»</b>	Воспитатели	
	<b>Информационный бюллетень «Использование природных факторов для закаливания детей летом»</b>	Ведущий специалист по ОЗ Медведева А.В.	
<b>Работа с семьями, воспитывающими детей с ОВЗ</b>			
	<b>Индивидуальное консультирование по вопросам образования, сохранения и укрепления здоровья</b>	Заведующий Шуралёва Е.С., старший воспитатель Алеева Г.В., ведущий специалист по ОЗ Медведева А.В., учитель-логопед Лесина Н.А., музыкальный руководитель Борисова Н.В., воспитатели	

### Преимственность детского сада со школой

№	Содержание работы	Сроки проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
<b>Организационно-методическая работа</b>				
1	<b>Разработка и утверждение плана сотрудничества</b> МБДОУ № 33 и МБОУ СОШ № 19 на 2024-2025 учебный год	Сентябрь	Администрация МБДОУ и МБОУ СОШ	
2	<b>День открытых дверей</b> в начальной школе для воспитателей МБДОУ <i>«Первые дни ребенка в школе: адаптационный период»</i>	Ноябрь	Администрация МБОУ СОШ	
3	<b>День открытых дверей</b> в МБДОУ для учителей 4-ых классов <i>«Всестороннее развитие ребенка- дошкольника в игровой деятельности»</i>	Февраль	Администрация МБДОУ	
4	<b>Круглый стол</b> «Преимственность дошкольного и начального общего образования: перспективы сотрудничества и достижения в условиях ФГОС»	Апрель	Администрация МБДОУ и МБОУ СОШ	
5	<b>Проведение стартовой диагностики первоклассников.</b> Информирование воспитателей о результатах готовности детей к школе.	Сентябрь	Администрация МБОУ СОШ	

6	<b>Проведение мониторинга готовности выпускников МБДОУ к школьному обучению.</b> Ознакомление учителей с итогами диагностики.	Апрель - май	Администрация МБДОУ	
7	<b>Анализ адаптации и успеваемости выпускников МБДОУ в СОШ</b>	Ноябрь Май	Администрация МБДОУ и СОШ	
<b>Работа с детьми по формированию мотивационной готовности к школе и адаптации к условиям новой образовательной среды</b>				
1	<b>Посещение</b> детьми подготовительных к школе групп <b>торжественной линейки</b> , посвященной «Дню знаний»	Сентябрь	Администрация МБДОУ и МБОУ СОШ	
2	Ознакомительные адаптивные <b>экскурсии в школу</b> (в рамках тематических недель)	В течение года	Администрация МБДОУ и МБОУ СОШ	
3	<b>Совместные внеклассные мероприятия</b> , праздники дошкольников и учеников начальной школы. <ul style="list-style-type: none"> <li>• «День знаний»,</li> <li>• «Праздник букваря»,</li> <li>• «Новогоднее чудо»,</li> <li>• «Сильные, ловкие, смелые»,</li> <li>• «Тех дней не смолкает слава»,</li> <li>• «Скоро станем мы, как вы, учениками»</li> </ul>	В течение года	Администрация МБДОУ и МБОУ СОШ	
4	<b>Цикл совместных выставок</b> продуктивной деятельности воспитанников детского сада и начальной школы в рамках традиций МБДОУ и МБОУ СОШ	В течение года	Администрация МБДОУ и МБОУ СОШ	
<b>Сопровождение семьи на пороге школы</b>				
1	<b>Круглый стол</b> «Ребенок на пороге школьной жизни»	Сентябрь	Администрация МБДОУ и МБОУ СОШ	
2	<b>Вечер вопросов и ответов</b> «Успешная адаптация – залог успешного обучения»	Декабрь	Администрация МБДОУ и МБОУ СОШ	
3	<b>День открытых дверей для родителей, будущих первоклассников в СОШ:</b> организация приема детей в 1 класс, знакомство родителей с воспитательно-образовательной системой школы.	Февраль	Администрация МБОУ СОШ	
4	<b>День открытых дверей</b> для родителей подготовительных групп в МБДОУ	Апрель	Администрация МБДОУ	
5	<b>Тематические выставки:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Какими умениями должен обладать первоклассник для успешного обучения в школе»</li> </ul>	Ноябрь  Апрель	Администрация МБДОУ	

	· «Роль семьи в формировании положительного образа школы»			
6	<b>Информационная поддержка семьи,</b> оказание консалтинговых услуг и, практической помощи по запросам семьи.	В течение года	Администрация МБДОУ и МБОУ СОШ	
7	<b>Привлечение родителей к участию в экскурсиях, тематических праздниках, выставках</b>	В течение года	Администрация МБДОУ и МБОУ СОШ	

### Сотрудничество МБДОУ с социальными институтами города

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственное лицо	Отметка о выполнении
1	Разработка и заключение договоров о совместной работе МБДОУ № 33 и социальных партнеров	Сентябрь	Администрация МБДОУ	
	Разработка и утверждение планов мероприятий на текущий учебный год			
2	<b>Познавательные занятия в детской библиотеке «Нам книга открывает мир»</b>	В течение года в соответствии с комплексно-тематическим планом	Старший воспитатель Алеева Г.В..  Воспитатели	
	<b>«Музейные уроки»:</b>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Назову себя художником»</li> <li>• «Откуда берутся названия рек, озер, деревень?»</li> <li>• «Гербы городов Владимирской области»</li> <li>• «Памятные места Коврова»</li> </ul>			
	<b>Экскурсии выходного дня:</b>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Здравствуй, музей»</li> <li>• «Герои и подвиги»</li> <li>• «Осенины-праздник осени»</li> <li>• «Рождественская елка»</li> <li>• «Мир пернатых нашего края»</li> </ul>			
	<b>Экскурсии в пожарную часть</b>			
	<b>Встречи с интересными людьми</b> (известные люди нашего города-спортсмены, музыканты, писатели, художники и т.д.)			
<b>Экскурсии выходного дня</b> в библиотеку, в музей, на концерты музыкальной школы им. М.В. Иорданского				
<b>Участие в творческих выставках, конкурсах, спортивных соревнованиях</b>				

## V. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1	<b>Нормативно-правовое обеспечение деятельности МБДОУ</b> - подготовка договоров по сторонними организациями по обслуживанию детского сада	По мере необходимости	Заведующий	
2	<b>Обеспечение безопасности жизнедеятельности</b> 1. Инструктаж с сотрудниками: - по технике безопасности и пожарной безопасности; - по охране жизни и здоровья детей. 2. Плановые тренировочные учения по эвакуации детей и сотрудников из здания. 3. Инструктаж по санминимуму. 4. Прохождение медосмотра 5. Проведение учебы по охране труда вновь принятых на работу. 6. Проведение месячников по противопожарной безопасности и формированию безопасного поведения на дорогах и в транспорте, на водных объектах.	2 раза в год  1 раз в квартал  По мере необходимости  По плану	Администрация	
3	<b>Формирование контингента детей</b> - комплектование групп - ведение учета документации по посещаемости детей - контроль за родительской платой	Сентябрь Постоянно	Администрация	
4	<b>Готовность к новому учебному году</b> Подготовка групп к приему детей; Составление штатного расписания;	Август-сентябрь	Заведующий	
5	<b>Смотр готовности к летней оздоровительной работе</b> Завоз песка в песочницы Исследование песка Разбивка клумб, посадка саженцев Покраска оборудования на участках Обновление малых форм на прогулочных участках, выносного оборудования	Апрель Апрель-май	Администрация	
6	<b>Организация и проведение ремонтных работ в МБДОУ</b>	В течение года	Администрация	
7	<b>Приобретение необходимого оборудования</b> для организации присмотра и ухода за детьми, организации образовательной деятельности	В течение года	Администрация	

8	<b>Подготовка МБДОУ к зиме</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Опрессовка системы отопления</li> <li>• Сохранение теплоресурсов (утепление окон и дверей)</li> </ul>	Октябрь Декабрь	Администрация	
9	<b>Организация месячников и трудовых десантов по уборке территории</b>	Сентябрь Май	Зам зав по АХР	
10	<b>Медико-профилактическая работа</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Инструктажи с младшим обслуживающим персоналом</li> <li>• Обеспечение сохранения здоровья и здорового образа жизни</li> <li>• Обеспечение рационального питания</li> <li>• Обеспечение качества медицинского обслуживания</li> </ul>	Сентябрь Январь  постоянно	Ведущий специалист по ОЗ	
11	<b>Улучшение качества медицинского обслуживания</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение медицинских мероприятий в системе:</li> <li>• Проведение сезонной профилактики (осень, весна).</li> <li>• Организация проф. осмотров в установленные сроки.</li> <li>• Составление этапных эпикризов.</li> <li>• Организация углубленных медосмотров.</li> <li>• Распределение детей по группам здоровья и оценка физического развития детей.</li> <li>• Проведение противоэпидемических мероприятий</li> <li>• Мониторинг заболеваемости и качества посещаемости</li> <li>• Медико-педагогический контроль за физическим воспитанием</li> <li>• Занятие с помощниками воспитателей. Новые правила</li> <li>• Организация медицинского осмотра работников.</li> <li>• Составление плана профилактических прививок.</li> </ul>	В течение года	Ведущий специалист по ОЗ	

12	<p><b>Система рационального питания</b></p> <p>Оперативный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организация приема пищи в группах;</li> <li>• соблюдение сроков хранения продуктов;</li> <li>• соблюдение технологии приготовления пищи;</li> <li>• выдача пищи по графику на пищеблоке:</li> <li>• Анализ качества питания</li> <li>• Анализ выполнения натуральных норм</li> </ul>	В течение года	Ведущий специалист по ОЗ	
13	<p><b>Охрана труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение организационной работы комиссии по испытанию спортивного оборудования в физкультурном зале, технического</li> <li>• осмотра здания, готовности ДОУ к новому учебному году</li> <li>• Проведение инструктажей по охране труда и ТБ, пожарной безопасности с сотрудниками;</li> <li>• Разработка и реализация мероприятий по профилактике травматизма среди воспитанников и работников: издание приказов, рейды комиссии по охране труда</li> <li>• Тренинги по эвакуации детей и взрослых на случай возникновения пожара</li> </ul>	<p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>2 раза в год</p> <p>В течение года</p> <p>1 раз в квартал</p>	Администрация Специалисты	
14	<p><b>Производственные собрания и мероприятия</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Правила внутреннего трудового распорядка.</li> <li>• Должностные обязанности сотрудников МБДОУ</li> <li>• Инструкция по охране сотрудников МБДОУ</li> <li>• Санитарное состояние групп</li> <li>• Разное</li> </ul> <p>Производственное собрание</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Знакомство с планом эвакуации при пожаре и должностные обязанности сотрудников при пожаре</li> <li>• Санитарное состояние групп – выполнение хлорного режима</li> </ul>	<p>Сентябрь</p> <p>Январь</p>	<p>Заведующий Старший воспитатель Ведущий специалист по ОЗ</p> <p>Заведующий , Ведущий специалист по ОЗ</p>	



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Режим дня. Закаливающие мероприятия</li> <li>• Разное</li> </ul> <p>Производственное собрание</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Инструктаж сотрудников ДОУ</li> <li>• Сметы по ремонту ДОУ</li> <li>• Анализ годового плана работы МБДОУ</li> <li>• Разное</li> </ul>	<p>Май</p>	<p>Заведующий Старший воспитатель</p>	
--	---	------------	---	--

# **ПРИЛОЖЕНИЯ**

### План расстановки педагогических кадров

Возрастная группа	Ф.И.О. воспитателя	Квалификационная категория
2-я группа раннего возраста № 2 (1 – 2 года)	Мартынова Людмила Валентиновна	высшая
1-я младшая группа № 1 (2 – 3 лет)	Львова Ольга Станиславовна	первая
2-я младшая группа № 4 (3 – 4 года)	Балябкина Дина Александровна	первая
Средняя группа № 8 (4 – 5 лет)	Ушакова Анна Игоревна	первая
Старшая группа № 5 (5 – 6 лет)	Морозова Ольга Александровна	высшая
Подготовительная к школе группа № 6 (6 – 7 лет)	Становова Анна Николаевна	высшая
Старшая группа для детей с тяжелыми нарушениями речи № 9 (5 – 6 лет)	Яшина Галина Сергеевна	высшая
Подготовительная к школе группа для детей с тяжелыми нарушениями речи № 10 (6 – 7 лет)	Валикова Елена Викторовна	высшая

### Специалисты

Ф.И.О.	Должность	Квалификационная категория
Борисова Наталья Виткович	Музыкальный руководитель	высшая
Лесина Наталья Анатольевна	Учитель-логопед	высшая

### Заявка на КПК 2025 г. от МБДОУ № 33

Срок проведения	Номер курсов	Наименование курсов	ФИО (полностью) слушателя, должность
10-14 февраля 17-21 марта	№ 9	Управление образовательной организацией в условиях реализации обновлённых ФГОС, ФООП и ФАООП.	Шуралёва Екатерина Сергеевна, заведующий МБДОУ
1-3 декабря	№ 26	Правовое регулирование трудовых отношений в ООО.	Шуралёва Екатерина Сергеевна, заведующий МБДОУ
13-17 января 3-7 февраля	№ 85	Современные образовательные технологии как средство достижения целевых ориентиров дошкольного образования.	Балябкина Дина Александровна, воспитатель
8-12 сентября 6-10 октября	№ 86	Проектирования профессионального саморазвития и самореализации воспитателей ДОО.	Ушакова Анна Игоревна, воспитатель
8 -12 сентября 27 - 31 октября	№ 241	Методика и технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО.	Яшина Галина Сергеевна, воспитатель

**План-график оперативного контроля воспитательно-образовательной работы МБДОУ № 33**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание</b>	<b>Объект контроля</b>	<b>Методы контроля</b>	<b>Ответственный</b>
<b>СЕНТЯБРЬ</b>				
1	Оснащение и готовность групп к новому учебному году	Все группы	Анализ РППС, анализ документации, анализ родительских уголков	Заведующий, старший воспитатель
2	Проверка документации специалистов	Музыкальный руководитель, учитель-логопед	Анализ документации	Старший воспитатель
3	Организация процесса питания	Младшие и средние группы № 4,8	Просмотр организации питания	Заведующий, ведущий специалист по ОЗ старший воспитатель
4	Соответствие предметно-развивающей среды требованиям ФГОС ДО	Все группы	Просмотр и анализ РППС	Старший воспитатель
<b>ОКТАБРЬ</b>				
1	Планирование образовательного процесса в группе	Все группы	Анализ планов воспитательно-образовательной работы	Старший воспитатель
2	Воспитание культурно-гигиенических навыков	Старшие группы № 5,9	Просмотр и анализ режимных моментов	Старший воспитатель
3	Организация и проведение прогулки	Младшие и средние группы № 1,4,8	Просмотр и анализ прогулки	Старший воспитатель
4	Работа по формированию у детей безопасного поведения	Старшие и подготовительные группы № 5,6,9,10	Просмотр и анализ РППС, планов ВОР, ООД	Старший воспитатель
<b>НОЯБРЬ</b>				
1	Соблюдение режима дня	Все группы	Просмотр и анализ режимных моментов	Заведующий, ведущий специалист по ОЗ старший воспитатель
2	Организация работы в группах раннего возраста	Группа раннего возраста № 1,2	Просмотр и анализ режимных моментов, РППС, планов	Старший воспитатель
3	Организация двигательного режима	Все группы	Просмотр и анализ физкультурно-оздоровительной работы	Старший воспитатель
4	Подготовка воспитателя к ООД	Старшие и подготовительные группы № 5,6,9,10	Анализ планов ВОР, предварительной работы	Старший воспитатель
<b>ДЕКАБРЬ</b>				
1	Воспитание культурно-гигиенических навыков	Младшие и средние группы № 4,8	Просмотр и анализ режимных моментов	Старший воспитатель
2	Организация и проведение ООД в соответствии с ФГОС ДО	Старшие и подготовительные группы № 5,6,9,10	Просмотр и анализ ООД	Старший воспитатель
3	Содержание работы по укреплению здоровья де-	Все группы	Просмотр и анализ оздоровительных мероприятий, доку-	Заведующий, ведущий специалист по

	тей		ментации, РППС, рекомендаций для родителей, ООД по физическому развитию	ОЗ старший воспитатель
<b>ЯНВАРЬ</b>				
1	Организация процесса питания	Старшие и подготовительные группы № 5,6,9,10	Просмотр организации питания	Старший воспитатель
2	Организация и проведение ООД в соответствии с ФГОС ДО	Младшие и средние группы № 4,8	Просмотр и анализ ООД	Старший воспитатель
3	Подготовка и проведение праздников и развлечений	Дошкольный возраст № 4,5,6,8,9,10	Просмотр и анализ утренников	Старший воспитатель
<b>ФЕВРАЛЬ</b>				
1	Планирование образовательного процесса	Все группы	Анализ планов ВОР	Старший воспитатель
2	Организация игровой деятельности	Все группы	Просмотр и анализ РППС	Старший воспитатель
3	Организация и проведение прогулки	Старшие и подготовительные группы № 5,6,9,10	Просмотр и анализ прогулки	Старший воспитатель
<b>МАРТ</b>				
1	Проведение родительских собраний	Все группы	Просмотр и анализ документации	Старший воспитатель
2	Организация работы в утренний отрезок времени	Старшие и подготовительные группы № 5,6,9,10	Просмотр и анализ детской деятельности	Старший воспитатель
3	Планирование и организация индивидуальной работы с детьми	Все группы	Просмотр и анализ документации	Старший воспитатель
<b>АПРЕЛЬ</b>				
1	Организация и проведение ООД в соответствии с ФГОС ДО	Группа раннего возраста № 1,2	Просмотр и анализ ООД	Старший воспитатель
2	Организация и проведение прогулки	Все группы	Просмотр и анализ прогулки	Старший воспитатель
3	Организация трудовой деятельности	Старшие и подготовительные группы № 5,6,9,10	Просмотр и анализ трудовой деятельности	Старший воспитатель
<b>МАЙ</b>				
1	Работа с детьми раннего возраста	Группы раннего возраста № 1,2	Просмотр и анализ РППС, планов ВОР, ООД	Старший воспитатель
2	Организация двигательного режима	Все группы	Просмотр и анализ физкультурно-оздоровительной работы	Старший воспитатель
3	Подготовка прогулочных участков к ЛОП	Все группы	Просмотр и анализ прогулочных участков	Заведующий, ведущий специалист по ОЗ старший воспитатель

				татель
<b>ИЮНЬ - АВГУСТ</b>				
1	Оформление информации для родителей	Все группы	Анализ родительских уголков	Старший воспитатель
2	Организация и проведение прогулки	Все группы	Просмотр и анализ прогулки	Старший воспитатель
3	Организация процесса питания	Все группы	Просмотр организации питания	Заведующий, ведущий специалист по ОЗ старший воспитатель
5	Работа по формированию у детей безопасного поведения	Все группы	Просмотр и анализ РППС, планов ВОР	Старший воспитатель
6	Содержание работы по укреплению здоровья	Все группы	Просмотр и анализ оздоровительных мероприятий, документации, РППС, рекомендаций для родителей	Старший воспитатель
7	Соблюдение режима дня	Все группы	Просмотр и анализ режимных моментов	Заведующий, ведущий специалист по ОЗ старший воспитатель

**План работы по раннему выявлению семейного неблагополучия, соблюдению прав несовершеннолетних, профилактике жестокого обращения с детьми**

№ п/п	Форма работы	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
<b>1. Организационная работа</b>				
1.	Изучение нормативно-правовых документов в области охраны прав детей.	Сентябрь-май	Старший воспитатель, воспитатели	
2.	Исследование семей воспитанников для определения типа семей. Оформление социальных паспортов	Сентябрь – октябрь	Старший воспитатель, воспитатели	
3.	Анализ социальной ситуации в семьях воспитанников. Оформление социального паспорта учреждения.	Октябрь	Старший воспитатель	
4.	Выявление несовершеннолетних и их семей, относящихся к «группе риска». Формирование личных дел на несовершеннолетних «группы риска». Создание картотеки несовершеннолетних и их семей, относящихся к «группе риска».	Сентябрь, октябрь	Старший воспитатель, воспитатели	
5.	Выявление несовершеннолетних и их семей, находящихся в социально опасном положении. Формирование личных дел на несовершеннолетних из семей, находящихся в социально опасном положении. Создание картотеки несовершеннолетних и их семей, находящихся в социально опасном положении. Проведение индивидуальной профилактической работы.	Постоянно	Старший воспитатель	
6.	Обследование жилищно-бытовых условий семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, относящихся к «группе риска» и находящихся в социально опасном положении.	Ежеквартально	Старший воспитатель, воспитатели	
7.	Составление и обновление психолого-педагогической характеристики на воспитанников, находящихся в социально опасном положении, семей «группы риска».	1 раз в полгода	Старший воспитатель, воспитатели	
8.	Составление Плана работы с семьями «группы риска», семьям находящимися в СОП	Сентябрь-октябрь	Старший воспитатель, воспитатели	
9.	Выявление детей, оставшихся без попечения родителей.	Постоянно	Общественный инспектор по охране прав детей	
10.	Обследование условий проживания, воспитания, организации досуга, отдыха и материального обеспечения детей, оставшихся без попечения родителей: - первичное обследование;	По мере выявления таковых	Общественный инспектор по охране прав детей	

	- плановое обследование.			
11	Взаимодействие с другими учреждениями по вопросам сопровождения детей и их семей, относящихся к «группе риска», находящихся в социально опасном положении (Управление образования, Отдел опеки и попечительства, социально-психологическая служба при УО, ОДН, КДН и ЗП, ОГУСО «Ковровский реабилитационный центр для несовершеннолетних» и др.).	В течение года	Заведующий общественный инспектор по охране прав детей.	
12	Совместная деятельность с администрацией СОШ по передаче необходимой информации о неблагополучных семьях выпускников ДООУ в целях непрерывного социально педагогического сопровождения.	Май	Заведующий общественный инспектор по охране прав детей.	
13	Анализ работы по сопровождению детей и их семей, относящихся к «группе риска», находящихся в социально опасном положении	Май	Старший воспитатель, воспитатели	
11.	<p>Проведение профилактической работы с родителями детей, находящихся в социально опасном положении, в «группе риска».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Памятка «Азбука правовых знаний родителей».</li> <li>Родительское собрание «Защита от жестокости и небрежного отношения»</li> <li>Оформление информационных стендов, буклетов, памяток по соблюдению и защите прав детей «Мы имеем право»</li> <li>Анкетирование родителей, индивидуальные консультации, собеседование, посещение на дому, привлечение к участию в конкурсах, развлечениях.</li> </ul>	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>В течение года</p>	Старший воспитатель, воспитатели	
12.	<p><i>Проведение профилактической работы с педагогами:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Подбор научно-популярной и детской литературы о «Декларации прав ребенка»</li> <li>Консультация для воспитателей «Выявление неблагополучия в семьях воспитанников ДООУ»</li> <li>Семинар «Правовой аспект образования детей»</li> <li>Консультация «Психолого-педагогическое сопровождение детей и семей, находящихся в «группе риска»</li> <li>Анкетирование «Какой я воспитатель?»</li> <li>Тренинговое занятие «Общение между нами и детьми»</li> </ul>	<p>В теч. года</p> <p>Октябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Апрель</p>	Старший воспитатель	



## План на летний оздоровительный период

**Цель:** сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей. Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Основные задачи:

**С детьми:**

1. Создать условия, для укрепления здоровья и физического развития детей, повышение эффективности закаляющих мероприятий, совершенствование индивидуального дифференцированного подхода в работе по физическому воспитанию.
2. Обеспечить условия охраны жизни и здоровья детей, предупреждения травматизма.
3. Способствовать формированию привычки к здоровому образу жизни и навыкам безопасного поведения.
4. Развивать любознательность, познавательную и творческую активность посредством включения дошкольников в элементарную поисковую, изобразительную, двигательную и музыкальную деятельность.

**С сотрудниками:**

1. Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней работы с детьми в ДОУ.
2. Создание комфортных условий для оптимизации двигательной, познавательно-речевой, трудовой, интеллектуальной, художественно-эстетической и других видов деятельности каждого ребенка.
3. Организация здоровьесберегающего режима, обеспечение охраны жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
4. Реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, речевое развитие, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.

**С родителями:**

1. Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха.
2. Привлечение семей к участию в образовательном процессе на основе педагогики сотрудничества.

**Ожидаемые результаты:**

1. Повышение функциональных возможностей организма.
2. Формирование у детей привычки к здоровому образу жизни и развитие навыков безопасного поведения.
3. Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию.
4. Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь её и заботиться о ней.

### Тематическое планирование на летний оздоровительный период

№ п/п	Месяц	Неделя	Тема недели	
			ранний возраст	дошкольный возраст
1	Июнь	1 неделя	Мы играем	«Ребенок в мире людей»
		2 неделя	Мы играем	Неделя родного края
		3 неделя	Ай-да малыши!	«Неделя веселых игр и забав»
		4 неделя	«Ай-да малыши!»	«Наедине с природой»
2	Июль	1 неделя	Мир животных и птиц	«Неделя безопасности»

		2 неделя	Мир животных и птиц	«Неделя сказок»
		3 неделя	Водичка, водичка...	«Неделя спорта и здоровья»
		4 неделя	Водичка, водичка...	«Неделя Познания»
3	Август	1 неделя	Мир вокруг нас	Неделя Искусства
		2 неделя	Мир вокруг нас	Неделя семьи
		3 неделя	Погуляем!	Неделя братьев наших меньших
		4 неделя	Погуляем!	Неделя «Все профессии важны»
		29-31		«Неделя - прощай лето!»



