



Группа №1

«ЛУЧИКИ»

Воспитатель первой квалификационной категории

Львова Ольга Станиславовна

**Группа
№1
«Лучики»**

Давайте познакомимся

*18 озорных
малышей*

*35 отзывчивых
родителей*

*Положительный
настрой*

*Заботливый воспитатель
1 категории
Львова О.С.*

*Современная
развивающая
среда*

Любимые игрушки

**Общая цель воспитания -
личностное развитие
дошкольников и создание условий
для их позитивной социализации на
основе базовых ценностей
российского общества через:**

*формирование ценностного отношения к
окружающему миру, другим людям, себе;*

*овладение первичными представлениями о
базовых ценностях, а также выработанных
обществом нормах и правилах поведения;*

*приобретение первичного опыта деятельности
и поведения в соответствии с базовыми
национальными ценностями, нормами и
правилами, принятыми в обществе*



Принципы построения воспитательной системы

принцип гуманизма

Приоритет жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, свободного развития личности; воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде, рационального природопользования;

принцип ценностного единства и совместности

Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;

принцип общего культурного образования

Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;

принцип следования нравственному примеру

Пример как метод воспитания позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;

принципы безопасной жизнедеятельности

Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;

принцип совместной деятельности ребенка и взрослого.

Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;

принцип инклюзивности

Организация образовательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

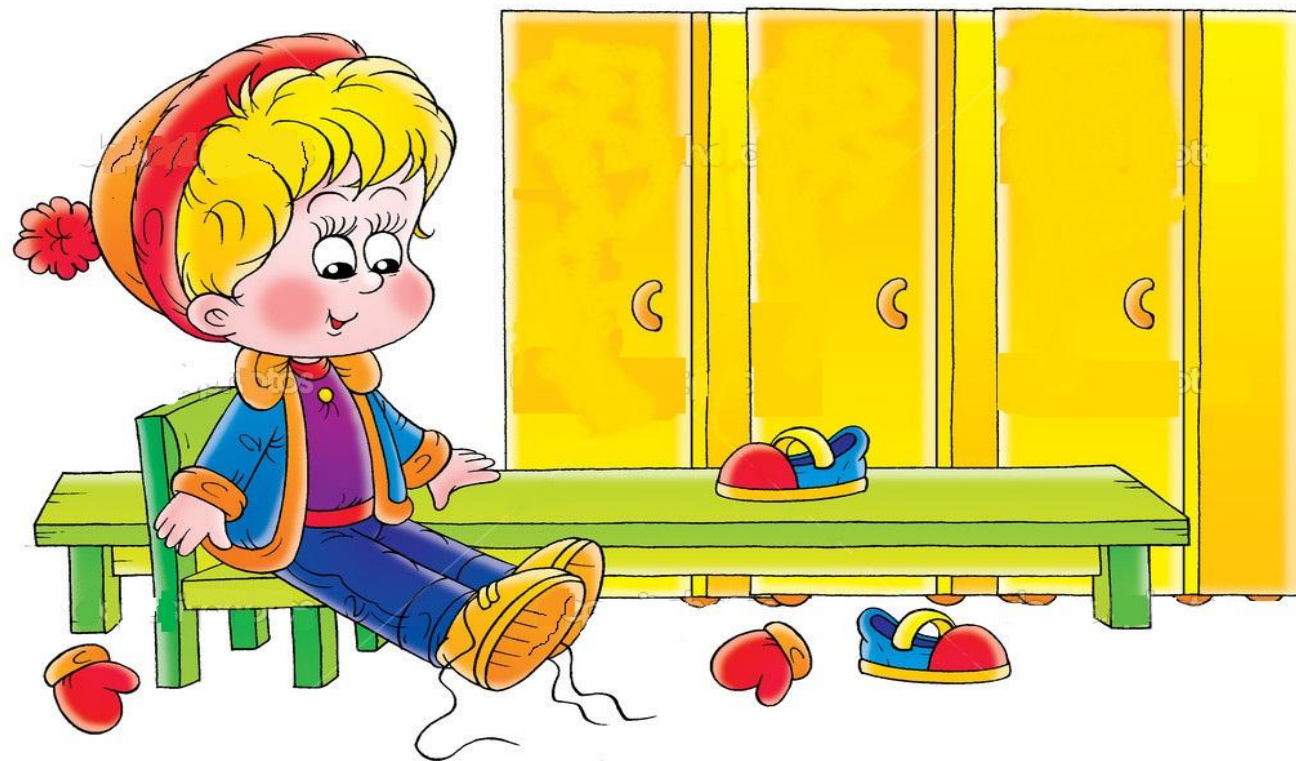


Основные задачи воспитания:



Продолжать укреплять здоровье детей, закалять их, развивать основные виды движений. Создавать условия, способствующие развитию двигательной активности.

В режимных процессах формировать простейшие навыки самостоятельности, опрятности, аккуратности. Содействовать формированию умения выражать словами, а затем короткими предложениями свои потребности и желания, отвечать на вопросы взрослого.





Формировать навыки культуры поведения: здороваться, прощаться, благодарить. Отмечать примеры доброжелательного отношения ребенка к сверстникам.

Побуждать к сочувствию и отзывчивости. Учить бережно относиться к растениям и животным.



Развивать эстетическое восприятие.



Развивать интерес к музыке, поддерживать радостное состояние при прослушивании произведения. Расширять музыкальные впечатления, обогащать слуховой опыт ребенка.



Поощрять самостоятельную деятельность детей.



Приучать доводить начатую игру до конца. Учить играть, не мешая сверстникам.



Традиции нашей группы

«Книжкин день рождения».

Цель: Прививать детям культуру чтения книг, расширять кругозор, воспитывать любовь и бережное отношение к книгам.



«День именинника»

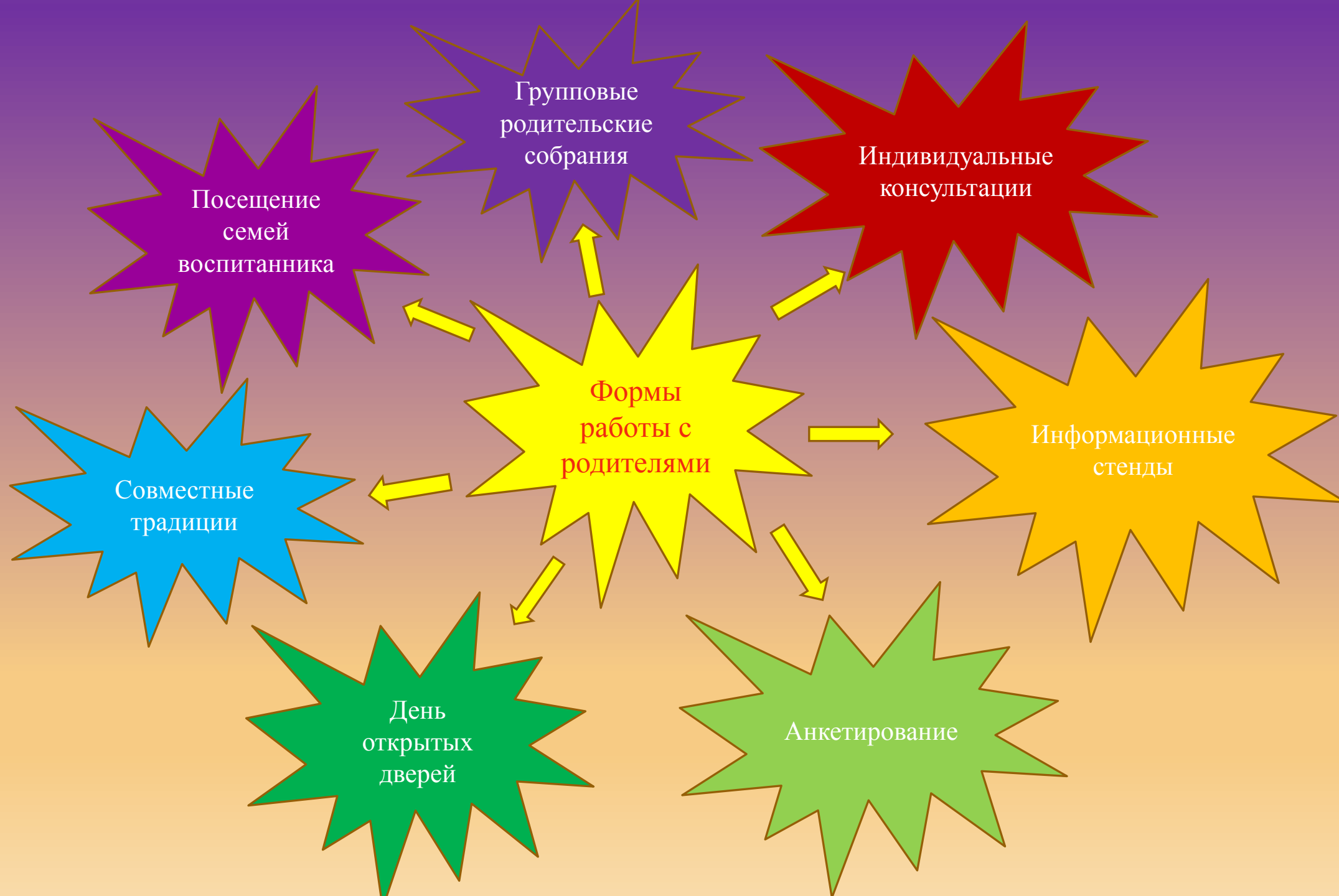
Цель: развивать способность к сопереживанию радостных событий, вызывать положительные эмоции, подчеркнуть значимость каждого ребенка в группе.





Работа с родителями

Цель: Формировать сотрудничество между семьей и педагогами ДООУ, создать необходимые условия для развития ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повысить компетентность родителей в области воспитания детей.





Тематическое образовательное пространство

«Моя любимая игрушка-весёлая погремушка»



Выставка: «Моя первая книжка»



Центр двигательной активности

